



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель руководителя администрации
МО «Воркута» Республики Коми –
начальник управления образования

В.В. Шукюрова
2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела Госавтоинспекции
ОМВД России по г. Воркуте
капитан полиции



А.В. Душенька

2024г.

« 10 »

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад № 42» г. Воркуты

от « 08 » 2024г.



Е.В. Вершинина

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 42 «Аленка»
г. Воркуты*

2024 г.

Содержание

1. Общие сведения об МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
2. План-схемы МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты:
 - 2.1. Схема безопасного маршрута «Дом – Детский сад – Дом
 - 2.2. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты к организациям - социальным партнерам (к библиотеке, к ДТДиМ, к школе и др.)
 - 2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения;
3. Инструкции по организации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
 - Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция)
 - Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей.
 - Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом.
4. Рабочая программа по реализации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
5. Мини улица – игровое поле для обучения детей (фото, область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини улицы).
6. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»
7. Приложения:
 - Приложение № 1. Совместный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД, УпрО *(на текущий год)*.
 - Приложение № 2. Приказ о назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах *(на текущий уч.год)*.
 - Приложение № 3. План мероприятий образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *(на текущий учебный год)*.
 - Приложение № 4. Родительский патруль.
 - Приложение № 5. Методическая копилка.

Раздел I Общие сведения об МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты

Краткое наименование:

МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Корпус 1 - МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты, ул. Ленина, д. 54 А

Корпус 2 - МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты, ул. Дончука, д. 1

Юридический и фактический адрес:

169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 54 А – корпус 1

169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Дончука, д. 1 – корпус 2

Заведующий	Вершинина Елена Владимировна	с.т. 8-912-175-80-57
Ответственный от УПРО	Заместитель директора МКУ «Воркутинский Дом учителя» Эмих Наталья Валерьевна	с.т. 8-912-176-62-25
Ответственный от ГИБДД	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте Смирнова Мария Владимировна	р.т. 6-48-50 с.т. 8-912-175-30-17 г. Воркута, ул. Димитрова, д. 3, каб. 24
Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в ОУ	Воспитатель Матвеева Елена Борисовна Воспитатель Родина Марина Анатольевна	с.т. 8-912-556-69-75 с.т. 8-912-177-30-23
Руководитель Дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС и ТСОДД	Начальник МБУ «СДУ» - Прытков Николай Иванович	р.т. 3-58-77 г. Воркута, ул. Б. Пищевиков, д. 2 Б
Количество воспитанников в МБДОУ	269	
Наличие уголка БДД	имеется (коридор второго этажа)	
Наличие мини улицы	имеется передвижная (подготовительная группа)	

Наличие автобуса: организованные на постоянной основе перевозки детей не осуществляются; разовые перевозки детей осуществляются МБУ «Производственно-технический комплекс»
Директор – Дзюбан В.В.

График работы МБДОУ: ежедневно с 07.00 до 19.00

Телефоны оперативных служб:	МЧС:	01 (с мобильного 112)
	Полиция:	02 (с мобильного 102)
	ГИБДД:	6-57-00
	Скорая помощь:	03 (с мобильного 103)

2.1. Схема безопасного маршрута «Дом – Детский сад – Дом» (Корпус 1)

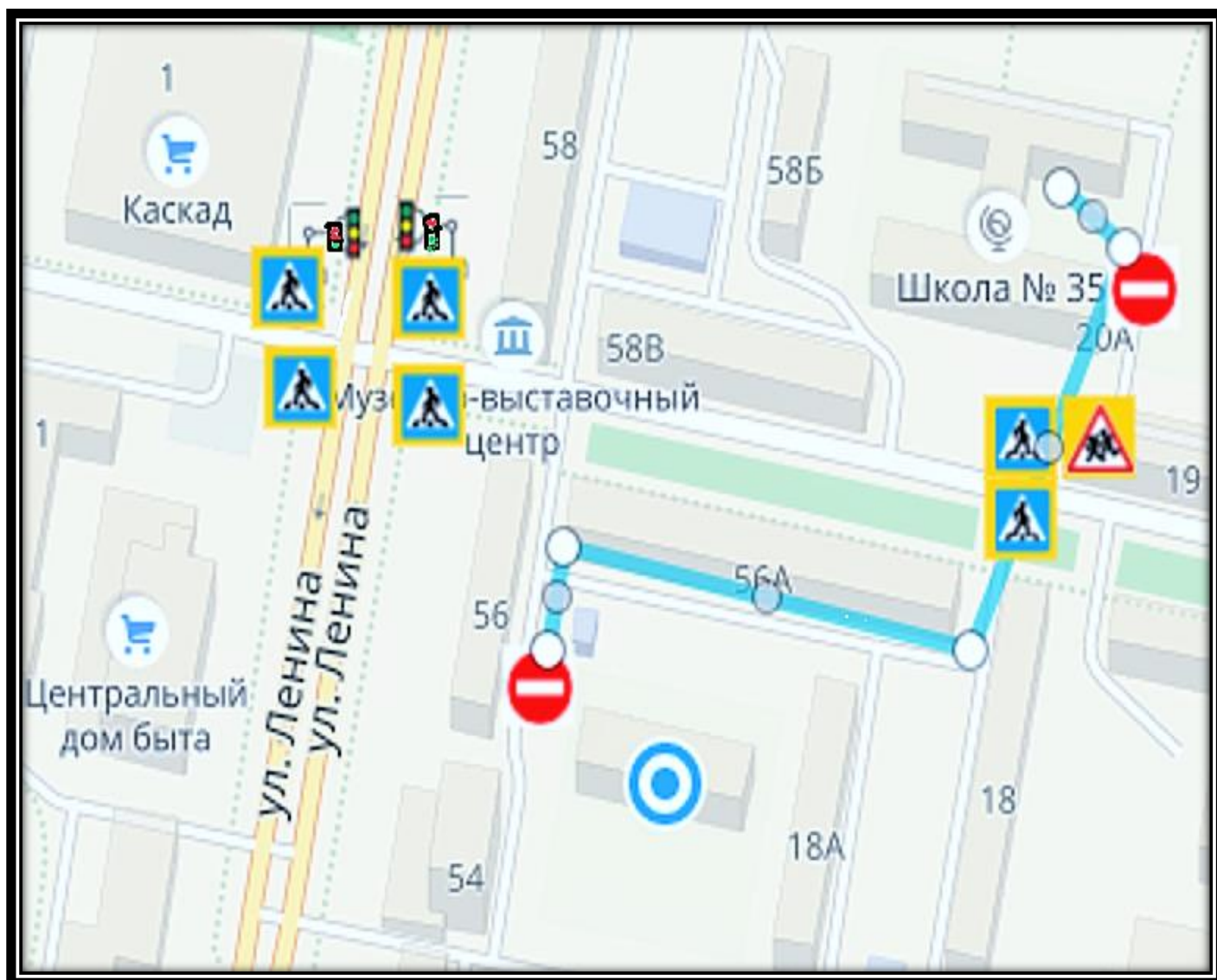


**СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ
«ДОМ-ДЕТСКИЙ САД-ДОМ» МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №42» г. ВОРКУТЫ**



2.2 Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты к организациям - социальным партнерам (библиотеке, ДТДиМ, школе и другие).

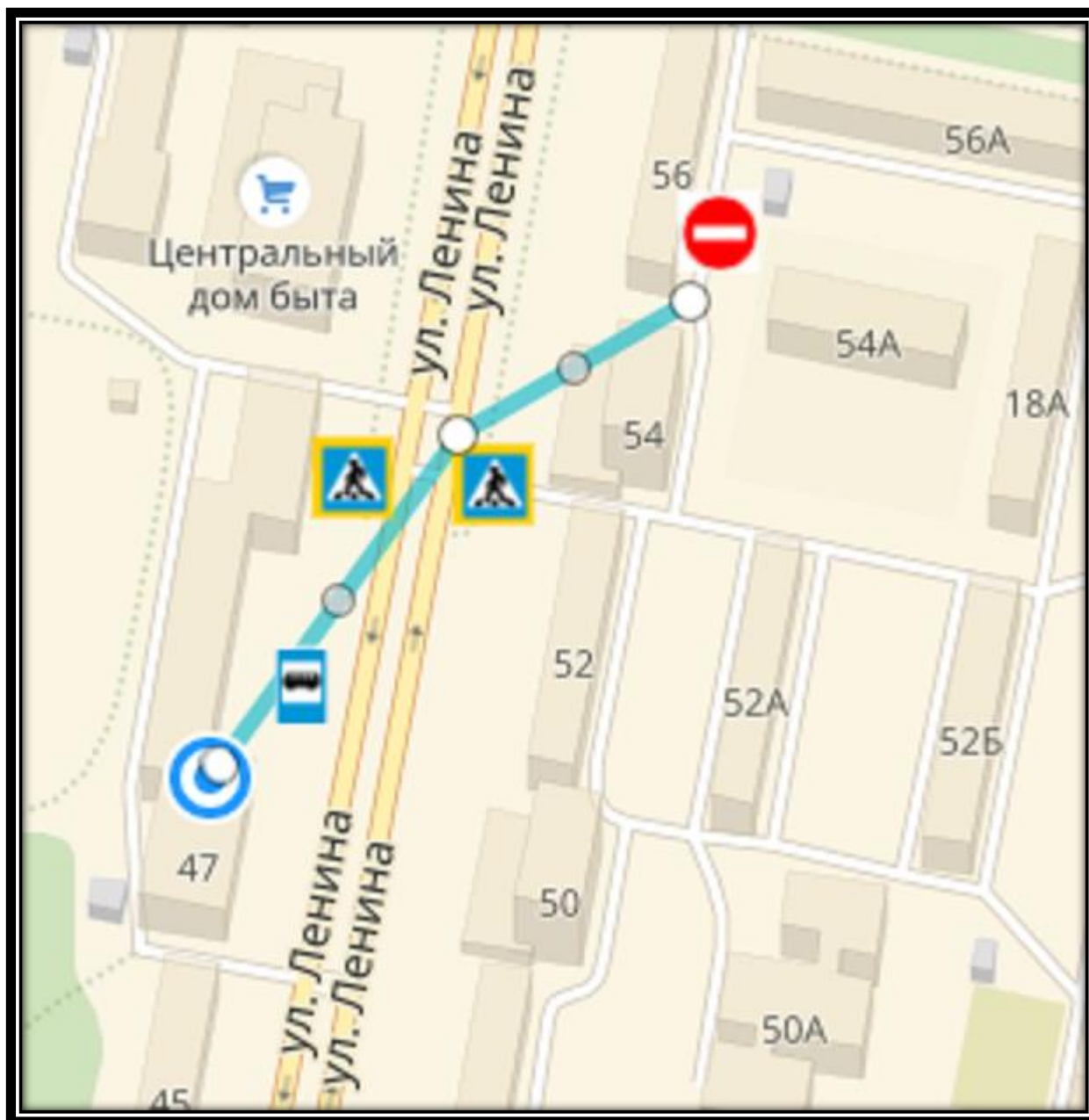
Маршрут движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад № 42» корпус 1 г. Воркуты к МОУ СОШ № 35 г. Воркуты



*Маршрут движения организованных групп детей
от МБДОУ «Детский сад № 42» корпус 1 г. Воркуты
к Центральной библиотеке им. А.С. Пушкина*



*Маршрут движения организованных групп детей
от МБДОУ «Детский сад № 42» корпус 1 г. Воркуты к ДТДиМ*

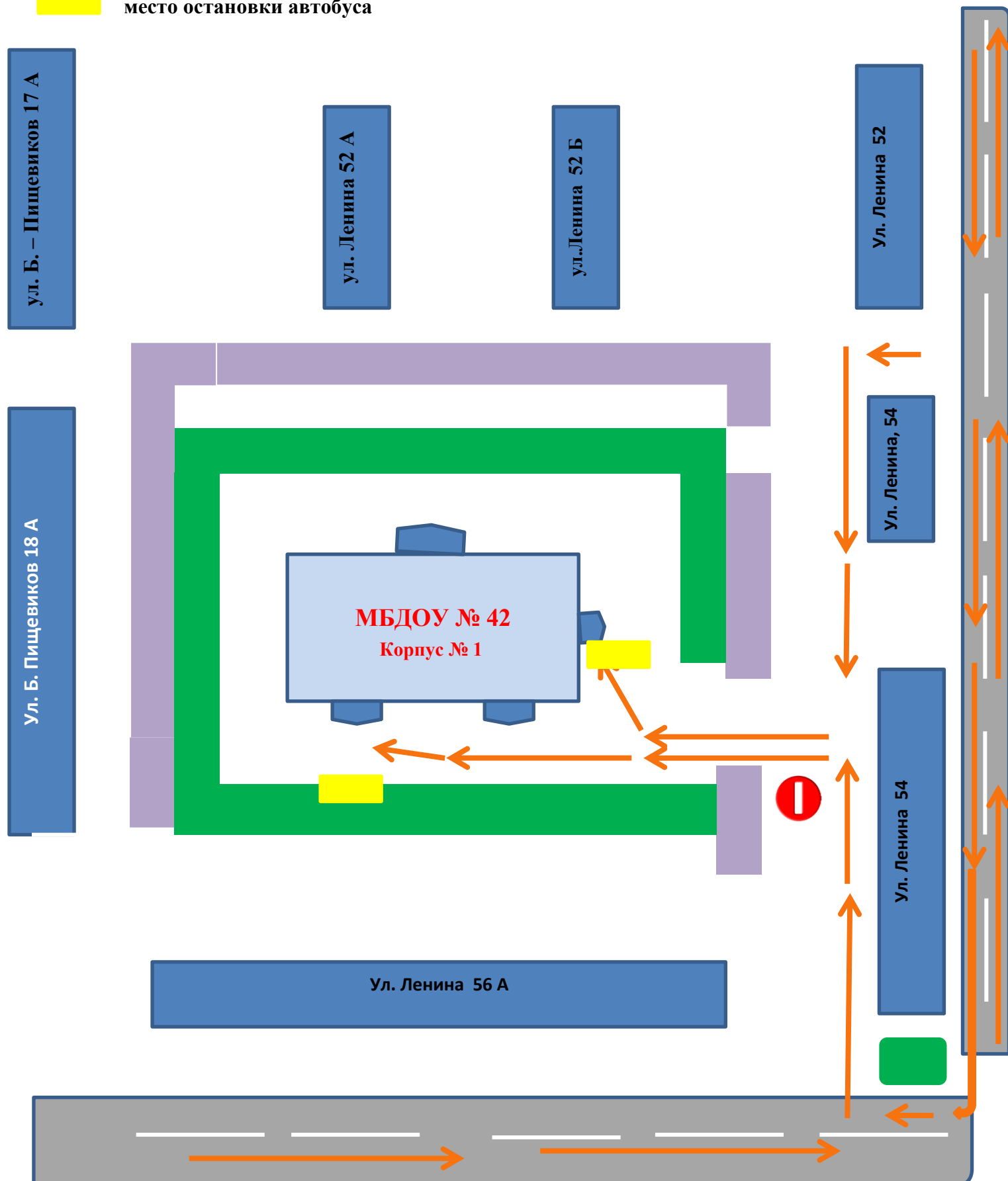


2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки.

Обозначения:

← Пути движения транспортных средств для погрузки/разгрузки

■ место остановки автобуса



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки.

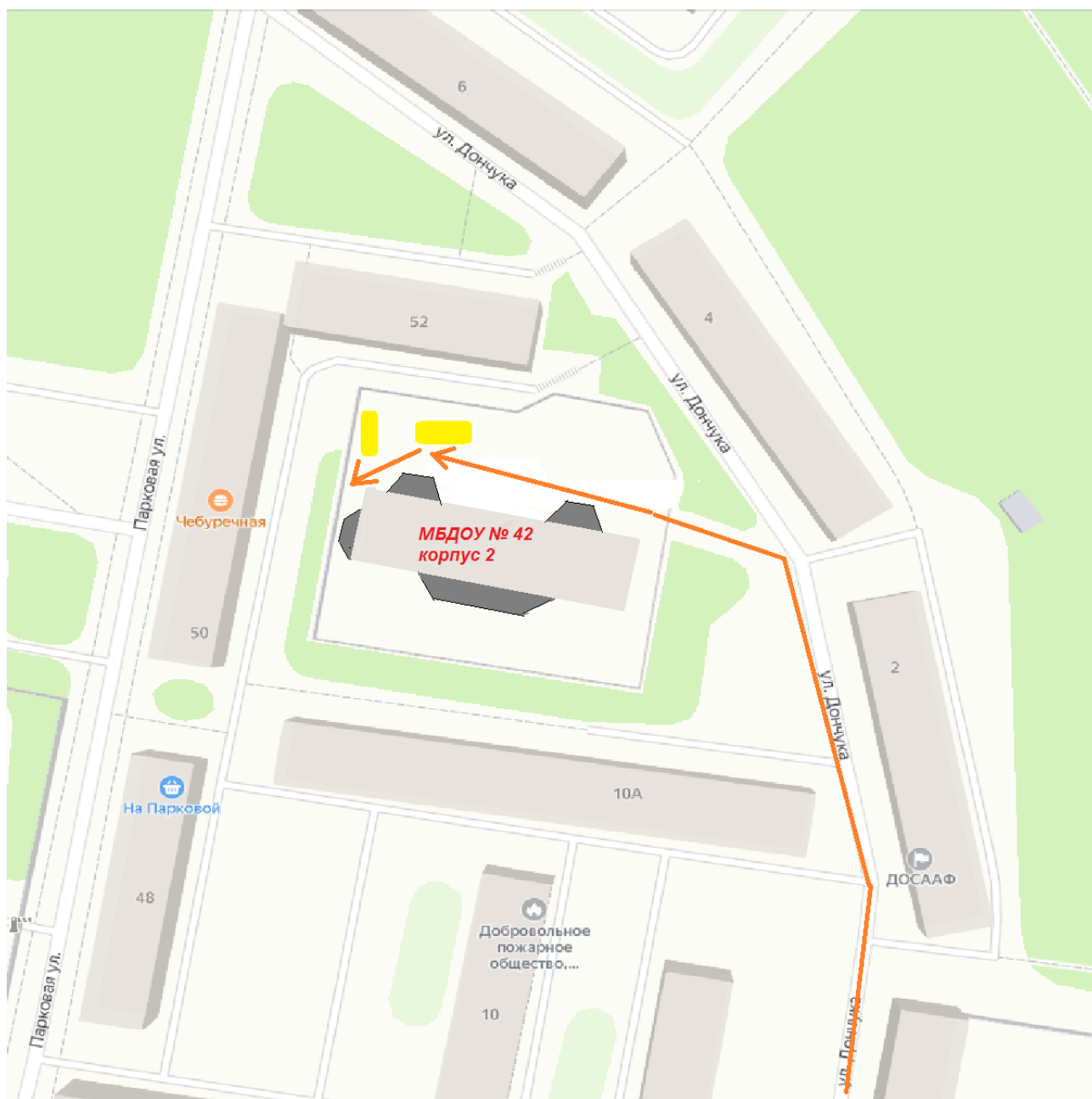
Обозначения:



Пути движения транспортных средств для погрузки/разгрузки



место остановки автобуса



3. Инструкции по организации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

к Приказу ОМВД России по г. Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от 31.01.2018 № 19 / 110

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает:

1.1.1. Систему организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.1.2. Единый порядок организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных организациях МО ГО «Воркута» и анализа проведения мероприятий.

1.2. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных организаций (далее – ОО).

1.3. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения».

2. Субъекты обучения

2.1. Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в ОО (далее – ответственный педагог)) назначается приказом руководителя ОО перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ГИБДД). Ответственным может быть назначен заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ, старший вожатый, руководитель кружка ЮИД или любой педагог (по усмотрению руководителя ОО), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный педагог организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) среди обучающихся ОО. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации» (ПДД), введенных в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2.2. Ответственные педагоги:

2.2.1. Учитель ОБЖ, т.к. на основании Приказа Минобразования РФ от 19.10.2009г. № 427 в образовательный стандарт по основам безопасности жизнедеятельности включено изучение Правил дорожного движения.

2.2.2. Классный руководитель, который отвечает за систематическую профилактику ДДТТ.

2.2.3. Старший воспитатель, который обеспечивает контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении.

2.2.4. Воспитатель дошкольной группы, учитель начальных классов, воспитатель в группе продлённого дня, которые обеспечивают выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

3. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения

3.1. Паспорт дорожной безопасности ОО.

3.2. Приказ руководителя ОО о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.3. Совместный ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОМВД), Управления образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО) План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год.

3.4. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год:

3.4.1. Разрабатывается с учётом совместного Плана ОМВД, УпрО;

3.4.2. Утверждается руководителем ОО не позднее 20 сентября.

3.5. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ.

3.6. Рабочие программы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.7. Мини-улицы, авто городки (мобильные, стационарные), детские площадки по БДД.

3.8. Уголки (стенды) по безопасности дорожного движения, в том числе Схема безопасного маршрута «Дом – ОО – Дом». В дошкольных ОО возможно разделение стендов «для родителей», «для воспитанников».

3.9. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

3.10. Плакаты по Правилам дорожного движения.

3.11. Комплект дорожных знаков.

3.12. Папка с документами отряда Юных инспекторов движения (ЮИД): состав отряда, план работы отряда, отчеты о проделанной работе и т.п.

3.13. Сценарии проведенных массовых обучающее-игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.).

3.14. Компьютерные игры («Не игра» и др.), электронные пособия по ПДД.

4. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения

4.1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), происшедших с участием обучающихся ОО и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4.2. Информация о нарушителях ПДД – обучающихся ОО, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

4.3. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.

4.4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе (ежемесячные данные).

4.5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4.6. Информация для родителей.

4.7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

4.8. Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы.

5. Основные требования к «схеме безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы»

5.1. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

5.2. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории ОО и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

5.2.1. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

5.2.2. Изменения, происходящие на территории микрорайона ОО должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), обучающиеся и родители должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой;

5.2.3. Если в микрорайоне ОО когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия обучающихся ОО), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме;

5.3. Копии схемы должны находиться в Паспорте дорожной безопасности ОО, кабинете ОБЖ, у ответственного за безопасность движения, для использования в качестве учебного пособия.

6. Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения учащихся»)

6.1. Наличие дорожного знака «Дети».

6.2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

6.3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

6.4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

6.5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к ОО.

6.6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

6.7. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

7. Анализ работы по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

7.1. Целью осуществления анализа работы по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

7.2. Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляется:

7.2.1. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ;

7.2.2. Выписка из Приказа ОО о назначении ответственного за безопасность движения.

7.3. Ответственный педагог до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчет установленной формы о деятельности ОО по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

7.4. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать в ОО любую информацию, касающуюся обучения детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

8. Ответственность

8.1. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет руководитель ОО (лицо, исполняющее его обязанности).

8.2. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование ОО.

4. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция)

1. Ответственное лицо за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 42» города Воркуты перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством заведующего.

Задача ответственного лица – организация работы в учреждении по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

2. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом РФ «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

3. В обязанности педагога, ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, входит:

3.1. Составление плана мероприятий образовательного учреждения, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на год, в соответствии с планом совместной работы ОГИБДД и Управления образования. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим.

3.2. Осуществление контроля за выполнением программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Организует тестирование по ПДД и тестирование дошкольников.

3.3. Осуществление контакта с подразделением пропаганды ОГИБДД в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности» и стендов;
- техническом оборудовании мини-улиц.

3.4. Ежемесячное предоставление отчета по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в адрес ОГИБДД.

3.5. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программ занятий по ПДД.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей

к образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Для осуществления организованной перевозки группы детей автобусами, ответственное лицо предоставляет заявку в МКУ «ПТК» по утвержденной форме за 5 суток до даты предполагаемой поездки если для поездки требуется один автобус и за 14 суток, если для поездки требуется три и более автобусов, в которую включается информация о маршруте следования, дате и времени следования, список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, их телефонов, список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка

5. Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей

1. Общие положения

1.1. Выход организованных пеших групп детей (экскурсия, целевая прогулка или участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты проводятся только с санкции заведующего МБДОУ.

1.2. В приказе заведующего МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка» должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, ответственный и сопровождающие лица, место и сроки проведения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность за безопасность.

1.3. Приложением к приказу является список воспитанников, принимающих участие в мероприятии, с пометкой о проведенном инструктаже по мерам безопасности при следовании или при проведении мероприятия.

1.4. О характере и времени проводимого мероприятия вне МБДОУ ответственный должен поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников по росписи.

1.5. При организации выхода организованных пеших групп детей особое внимание обратить на экипировку детей:

- одежда и обувь должна быть по сезону, удобной, аккуратной;
- дети должны иметь минимальный набор вещей, в зависимости от содержания и особенностей экскурсии.

1.6. У ответственного должна быть дорожная аптечка с минимальным набором средств оказания первой доврачебной помощи.

1.7. После завершения мероприятия ответственный обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.

1.8. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего МБДОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.д.)

2. О порядке организации и построения групп детей для следования по улицам и дорогам

2.1. При проведении мероприятий, связанных с выходом воспитанников за пределы МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка», в том числе связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старшим(ответственным), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек. Первая и последняя пара детей должны быть одеты в свет возвращающие жилеты.

2.4. Сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

3. О порядке следования по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. Передвижение групп детей по краю проезжей части запрещено.

3.3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. О порядке перехода проезжей части

3.1. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 — 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.2. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.3. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

3.4. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.5. Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить группы детей.

3.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

6. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом

1. Общие положения

1.1. Поездки организованных групп детей школьным автобусом (экскурсия, целевая прогулка или участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения проводятся только с санкции заведующего МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка».

1.2. В приказе заведующего МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка» должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, ответственный и сопровождающие лица, место и сроки поездки, маршрут движения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность за безопасность.

1.3. Приложением к приказу является список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка, законного представителя каждого ребенка и его контактный телефон);

1.4. О характере и времени проводимого мероприятия вне МБДОУ ответственный должен поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников по росписи.

1.5. После завершения мероприятия ответственный обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.

1.6. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего МБДОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.д.)

2. О сопровождающих при перевозке детей школьным автобусе

2.1. Сопровождающие назначаются заведующим МБДОУ из числа педагогических работников на время поездки.

2.2. Сопровождающие подчиняются непосредственно заведующему МБДОУ.

2.3. В своей деятельности, сопровождающие руководствуются настоящей инструкцией, нормативными документами, направленными на обеспечение безопасных условий перевозки детей, распоряжениями заведующего МБДОУ.

2.4. Основным направлением деятельности сопровождающих является обеспечение безопасности перевозки детей школьным автобусом.

2.5. Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

2.5.1. Инструктирует детей:

- о правилах безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса;

- о порядке посадки и высадки из автобуса;

- о правилах поведения во время движения и остановки автобуса;

2.5.2. Имеет при себе при каждой поездке список детей, подлежащих перевозке, утверждённый заведующим МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка»;

2.5.3. При выявлении на маршруте недостатков в состоянии, оборудовании и содержании проезжей части, угрожающих безопасности движения, сообщает об этом водителю автобуса и добивается прекращения движения или изменения маршрута движения;

2.5.4. Требуем от водителя соблюдение им скорости движения в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий (скорость не должна превышать 60 км/ч);

2.5.5. Контролирует, чтобы водитель не выходил из кабины автобуса при посадке и высадке детей, не осуществлял движение задним ходом;

2.5.6. Контролирует, чтобы все дети были пристегнуты ремнями безопасности в течение всей поездки;

2.5.7. Осуществляет контроль за окнами в салоне автобуса, которые при движении должны быть закрытыми;

2.5.8. Совместно с водителем следит за тем, чтобы количество перевозимых в автобусе детей, вместе с сопровождающим, не превышало числа оборудованных для сидения мест;

2.5.9. Способствует недопущению перевозки пассажиров в попутном направлении вместе с детьми;

2.5.10. Умеет пользоваться средствами тушения пожара (огнетушитель), оказывать необходимую первую медицинскую помощь детям при ДТП или в связи с состоянием их здоровья;

2.5.11. Проводит занятия с перевозимыми детьми и использует при этом наглядные пособия, обсуждение практических ситуаций, возникающих в процессе дорожного движения и во время перевозок;

2.5.12. После каждой поездки проверяет по списку наличие детей и докладывает заведующему МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка» о числе перевезённых детей, условиях, в которых проходила перевозка, о ЧП, если таковые имели место;

2.5.13. Принимает все необходимые меры для отстранения водителя от управления автобусом по причине его нетрезвого состояния и докладывает об этом заведующему МБДОУ г. Воркуты;

2.5.14. В случае ДТП с травмированием детей оперативно сообщает о происшествии администрации МБДОУ, в органы ГИБДД, медицинское учреждение.

2.5.15. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломке, пожара и т.п.) спокойно без паники вывести детей из автобуса.

2.5.16. В случае захвата автобуса террористами соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

2.6. Сопровождающий имеет право:

2.6.1. Требовать от водителя автобуса выполнения им должностных обязанностей, согласно утверждённой инструкции для водителя;

2.6.2. Приостанавливать начало поездки в случае обнаружения неисправности в техническом состоянии автобуса, по причине нетрезвого состояния водителя, отсутствия по какой-либо причине детей, подлежащих перевозке и ставить об этом в известность администрацию МБДОУ;

2.6.3. Ставить перед администрацией МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты вопросы, требующие неукоснительного решения в целях улучшения условий и безопасности перевозки детей на автобусе.

2.7. Ответственность

2.7.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин законных распоряжений заведующего МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка», локальных нормативных актов по организации и осуществлению безопасной перевозки детей, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, сопровождающий несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;

2.7.2. За виновное причинение ущерба здоровью детям, подлежащим перевозке, в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей сопровождающий несёт ответственность в порядке и в пределах установленных законодательством РФ.

3. Об инструктаже воспитанников при поездках в школьном автобусе

3.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех воспитанников, охваченных автобусными перевозками.

3.2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

3.3. Поездки детей возможны только в сопровождении ответственного сопровождающего.

3.4. Требования безопасности перед началом поездки

- Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
- Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.

- Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

3.5. Требования безопасности во время посадки и поездки

- После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения.

- Во время движения не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком.

- Соблюдать дисциплину и порядок.

3.6. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- При плохом самочувствии и внезапном заболевании необходимо сообщить об этом сопровождающему.

- В случае травматизма сообщить сопровождающему, он окажет вам первую помощь.

- При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покинуть автобус.

3.7. Требования безопасности по окончании поездки.

- Выходить из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.

- Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

- Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.

3.7. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

3.8. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;

- при изменении условий проведения поездок;

- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;

- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

3.9. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения поездки детей школьными автобусами не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

3.10. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Рабочая программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части города

**Рабочая программа
по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному
поведению на улице и проезжей части дорог города «СВЕТОФОР и Я»
с детьми дошкольного возраста (3 -7лет)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты
составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного
образования, утвержденного Приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.**



Срок реализации: 4 года

Содержание программы

Паспорт программы	3
РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 2.	
Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению детьми правил дорожного движения	7
Тематическое перспективное планирование НОД по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части дорог города	8
Тематическое перспективное планирование НОД по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части дорог города в летний период	25
РАЗДЕЛ 3. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД	29
Литература	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и дорогах города «СВЕТОФОР и Я»
Сведения об образовательном учреждении	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Цель Программы	Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Задачи Программы	1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов. 2.Организация предметно-развивающей среды ДОУ по проблеме. 3.Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на проезжей части дороги.
Целевая аудитория	Программа разработана для детей дошкольного возраста. Возрастная категория от 3 до 7 лет.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Овладение базовыми правилами поведения на проезжей части дороги; - Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации; - Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на проезжей части дороги; - Развитие творческих способностей; - Формирование устойчивого познавательного интереса - Формирование культуры поведения в процессе общения; - Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации. - Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам. - Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах.

Статистические данные об участии детей в дорожно – транспортных происшествиях, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет деятельность коллектива на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- Обогащение представлений о транспортной среде города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий

Организационное:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (по ПДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД посредством использования разнообразных методов и приемов.

Педагогическая целесообразность:

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Принципы организации образовательного процесса:

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- Интеграции - интерактивность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.

- Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД, в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов ДОУ, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям Правила дорожного движения.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, не формальность, творческий поиск позволяют:

- научиться ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге;

Работа в ходе реализации программы может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы.



Рис.1 Формы работы с детьми по обучению безопасному поведению на проезжей части дороги

Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:

- Интерактивный метод обучения.
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

Ожидаемые результаты:

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на проезжей части дороги;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на проезжей части дороги;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

РАЗДЕЛ 2. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению детьми правил дорожного движения

Тематическое перспективное планирование занятий (НОД) по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части дорог города в МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты

Занятия по обучению ПДД проводятся 2 раза в месяц, в организованной деятельности с детьми в форме игровых заданий в различных видах детской деятельности, всего 18 занятий в год.

Диагностика проводится 2 раза в год:

- 1 – вводная (сентябрь)
- 2 - итоговая (апрель)

Данные занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части дороги и улицах города.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально- технической базы ДОУ и интеграции образовательных областей:

1. **Художественно – эстетическое развитие** - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий (НОД), моделирование дорожных ситуаций, использование стихов, рассказов, загадок и другие;
2. **Физическое развитие** - использование подвижных игр, физкультминуток.
3. **Познавательное развитие** - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений, ориентировка на местности, история транспорта.

Задачи:

1. развивать мыслительную деятельность детей;
2. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
3. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
4. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
5. научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и проезжей части дорог города;
6. воспитывать культуру поведения.

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и дорогах города во 2 младшей группе

Задачи:

1. Формировать представления об окружающем пространстве, учить ориентироваться в нем.
2. Познакомить с некоторыми видами транспорта: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус.
3. Познакомить с понятиями: светофор, проезжая часть дороги, улица, транспорт, двухколесная техника (самокат, героскутер, велосипед), световозвращатель.
4. Формировать элементарные навыки безопасного поведения.

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умения различать красный, желтый, зеленый цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть»; правилами поведения при катании на двухколесной технике (самокат, героскутер, велосипед); понятием «световозвращатель» его значением для пешехода, водителя транспортного средства.

Дата	Тема	Задачи	Примерные виды деятельности
Сентябрь	1.Знакомство с улицей, проезжей частью дороги	Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о местах, где едут автомобили (проезжей частью дороги); где движутся пешеходы. Расширить представления о правилах поведения на улице, проезжей части дороги.	Беседа: «Что такое улица», «Проезжая часть дороги» Д/и «Назови где, что» П/и «Воробушки и автомобиль» Рассматривание иллюстраций «Наша улица. Водитель и пешеходы» Досуг «В гостях у светофора» (в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!»).
	2.Светофор	Познакомить с понятием «Светофор», уточнить, что обозначают цвета светофора	Развлечение «В гостях у светофора»

			Д/и «Назови цвет» П/и «Цветные автомобили»
Октябрь	2. Транспорт	Познакомить с различными видами транспорта (грузовой автомобиль, легковой автомобиль, автобус)	Просмотр тематической презентации «Транспорт» Д/и «Угадай, кто на чем едет» Чтение М. Ильин «Автомобили на проезжей части дороги»
	2. Грузовой автомобиль	Познакомить с основными частями грузовика(кабина, кузов, двери, окна, руль); уточнить представления о работе водителя (управляет автомобилем, перевозит грузы	Рассматривание грузового автомобиля Д/и «Назови, что покажу» Обыгрывание ситуации «Перевозим грузы»
Ноябрь	1. Где можно и где нельзя гулять	Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь гулять один.	Тематическая беседа «Где мы гуляем» Просмотр иллюстраций «Ситуации на проезжей части дороги» Д/и «Правильно – опасно» П/и «Найди свой цвет»
	2. Научим Мишку переходить через проезжую часть дороги	Познакомить детей с правилами перехода через проезжую часть дороги.	Моделирование проблемной ситуации «Научим Мишку переходить проезжую часть

			дороги» Чтение стихотворения М. Яцковского «Стоп, автомобиль» Д/и «Собери светофор»
Декабрь	1. Мы едем, едем, едем	Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.	Развлечение «Мы едем, едем, едем»
	2. Красный, желтый, зеленый	Закреплять умения различать красный, желтый, зеленый сигналы светофора	Дидактическая игра «Назови сигнал и что он значит» Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор» Подвижная игра «Светофор»
Январь	1. Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении.	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; Упражнять в умении различать цвета и формы предметов и виды транспорта	Дидактическая игра «Назови сигнал и что он значит» Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор» Подвижная игра «Светофор»
	2. Световозвращатели. Что это такое и зачем они нужны пешеходу?	Дать представление, что такое световозвращатель и зачем он нужен пешеходу. Развивать мышление, память, желание участвовать в эксперименте. Воспитывать примерного пешехода.	Дидактическая игра «Чего не хватает?» Подвижная игра «Кто внимательный водитель?» Работа с раскрасками «Виды

			транспорта»
Февраль	1.Мы - пешеходы	Познакомить детей с правилами перехода проезжей части дороги; назначением пешеходного перехода.	Беседа «Зебра на дороге» Чтение стихотворения «Зебра» Подвижная игра «Пешеходный переход»
	2. Дорожные знаки	Познакомить детей со знаком дорожного движения «Пешеходный переход»	Дидактическая игра «Найди нужный знак» Рисование «Пешеходный переход»
Март	1.Дорожные ситуации	Расширить представления младших дошкольников о правилах поведения пешеходов	Беседа «Как поступить правильно?» Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»
	2. «Проезжая часть дороги. Перекресток» - экскурсия	Дать представление о проезжей части дороги, улице, тротуаре; формирование элементарных представлений о правилах поведения на проезжей части дороги.	Наблюдение за транспортом, светофором, пешеходами. Беседа «Правила перехода через проезжую часть дороги на перекрестке»
Апрель	1. Мы соблюдаем ПДД	Закрепить представления детей о движении на проезжей части дороги, улице; об организованном поведении.	Беседа (по картине) «Правила дорожного движения» Подвижная игра «Будь внимателен!»
	2. На помощь к Светофорчику	Закреплять представления детей о сигналах светофора; побуждать детей к выполнению заданий через	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу на

		различные виды детской деятельности – игровую, коммуникативную, двигательную;	автомобиле» Дидактическая игра «Зажги свой огонек» - закрепление у детей представлений о светофоре, сигналах светофора и их назначении. Подвижная игра «Цветные автомобили»
Май	1.«Двухколесная безопасность» (велосипеде самокат, гиро скутер»	Дать представления о двухколесной технике (велосипеде, самокате, гиро скутере) Познакомить с экипировкой, соблюдением ПДД. Закрепить представления о тротуаре, проезжей части дороги.	Просмотр презентации «Двухколесная безопасность»; Беседа о назначении экипировки, соблюдении правил дорожной ситуации при езде на двухколесной технике Игра «Что можно, а что нельзя?»
	2.Прогулка «Наблюдение за транспортом»	Расширять представления детей о видах транспорта. Формировать элементарные навыки безопасного поведения на улице и проезжей части дороги.	Наблюдение за транспортом. Тематическая беседа о назначении различных видов транспорта

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части дорог города в средней группе

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- Расширять представления детей об улице, проезжей части дороги, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».
- Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
- Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
- Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, автобусе.
- Учить изображать на рисунке сигналы светофора.
- Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.
- Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть; правилами езды на двух колесной технике (велосипеды, героскутеры, самокаты).
- Продолжать знакомить с понятием «световозвращатель», значением для пешехода и водителя.

Показатели развития:

Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).
- Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней. В темное время суток носить на одежде свет возвращающие элементы, чтобы стать заметнее на проезжей части дороги и сохранить жизнь.
- Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.
- Движение на проезжей части дороги регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

Дата	Тема	Задачи	Примерные виды деятельности
Сентябрь	1. Улица, проезжая часть	Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении; Расширять представления о проезжей части дороги (тротуар, проезжая часть, «островок безопасности») Закреплять знания о правилах пешеходов; воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.	Беседа «Мы по улице идем» Дидактическая игра «Движение по улицам города» Конструирование из крупного строительного материала «Город, улицы, проезжая часть» Досуг «В гостях у светофора» (в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!»).
	2. Правила поведения на улице, проезжей части дороги	Закрепить правила поведения на улице; проезжей части дороги. Обсуждение различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; проезжей части дороги. Научить необходимым мерам предосторожности.	Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Решение проблемных ситуаций «Что будет если...» Подвижная игра «Внимательный водитель»
Октябрь	1. Транспорт	Формировать понятие «транспорт», упражнять в классификации видов транспорта, определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса; познакомить с пользой транспорта и	Беседа «Для чего такой автомобиль?» - формирование представлений о легковом, грузовом, пассажирском транспорте; развитие умения находить сходства и различия в предметах. Дидактическая игра «Угадай транспорт» Чтение М. Ильин «Автомобили»

		источниками опасности.	
	2. Автомобили нашего города	Расширить представления детей о различных видах транспорта; развитие логического мышления, умения классифицировать	Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» «Некультурные автомобили», «Самый страшный автомобиль». Выставка «Специализированный транспорт» Разгадывание загадок о видах транспорта.
Ноябрь	1. Движение транспорта и пешеходов	Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта. Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.	Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы и водители» Чтение Я. Пошумев «Азбука города» Подвижная игра «Зебра»
	2. Светофор. Перекресток.	Расширять представления детей о перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход. Закрепить представления детей о работе светофора и его значении для безопасного движения на дороге.	Дидактическая игра «Включи светофор» Просмотр слайд-презентации «Пешеходные переходы нашего города» - формирование представлений детей о соблюдении правил безопасного поведения на проезжей части дороги в родном городе Рисование «Светофор» Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» 1 серия «Светофор»
Декабрь	1. Дорожные знаки	Расширить представления дошкольников об основных правилах дорожного движения с использованием	Дидактическая игра «Дорожные знаки» Решение проблемных ситуаций «Как старушке перейти дорогу», «Что может случиться, если не будет знака?»

		определенных дорожных знаков.(«Пешеходный переход», «Осторожно, дети», «Велосипедная дорожка»)	Досуг «Мы едем, едем, едем»
	2.Мы - пешеходы	Закрепить у детей представления о правильном переходе через проезжую часть дороги (место перехода, сигнал светофора; что делать если «зебра» и светофор отсутствуют)	Чтение И. Гурина «Правила маленького пешехода» Дидактическая игра «Найди отличия» - развитие наблюдательности и внимания (парные картинки с тематикой ПДД) Экскурсия. «Пешеходный переход» - формирование представлений о пешеходном переходе и соответствующем дорожном знаке; как правильно переходить дорогу; воспитание культуры поведения на улице.
Январь	2. Световозвращатели. Что это такое и зачем они нужны пешеходу?	Дать представление что такое световозвращатель и зачем он нужен пешеходу. Развивать мышление, память, желание участвовать в эксперименте. Воспитывать примерного пешехода.	Дидактическая игра «Чего не хватает?» Подвижная игра «Стань заметней на проезжей части дороги?» Эксперимент (Как светятся световозвращатели в ночное время суток. Продемонстрировать опыт) Создание своего элемента для одежды с помощью, предложенной свет возвращающей ленты)
	2.Грамотные велосипедисты (езда на велосипеде, самокате)	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате.	Беседа «Дорога – не место для игр» Дидактическая игра «Разрешается – запрещается» Чтение И. Кончаловский «Самокат»
Февраль	1. Мы – пассажиры	Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.	Дидактическая игра «Все профессии важны» - расширение знаний детей о труде водителя автобуса, кондуктора.

			Беседа «Правила поведения пассажиров» Сюжетно – ролевая игра «Кондуктор и пассажиры» Подвижная игра «Перевозка пассажиров» (эстафета)
	2.Мы водители	Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.	Сюжетно – ролевая игра «Я – водитель» Конструирование из бросового материала «Автобус» Подвижная игра «Водители и пешеходы»
Март	1.Внимание – дорога!	Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.	Моделирование на макете «Мини – улица»
	2.Загородная дорога	Формировать у детей представления о сложности передвижения пешеходов по загородной дороге. Познакомить со знаком «Железнодорожный переезд»	Беседа «Загородная дорога. Знаки на дорогах» - знакомство с загородной дорогой, новыми дорожными знаками; закрепление представлений о уже известных дорожных знаках. Рисование «Голубой вагон бежит, качается...»
Апрель	1.Дорожные ситуации	Формировать умения устанавливать простые причинно-следственные связи и отношения;	Беседа «Что будет, если...?» Подвижная игра «Будь внимателен» Развлечение «На помощь Светофорчику»
	2.Что будет, если...?	Закреплять правила дорожного движения	Дидактическая игра «Верно – неверно» - закрепление правил безопасного поведения на улице; проезжей части дороги; закрепление знаний о знаках дорожного движения (Пешеходный переход», «Светофор для пешеходов», «Проезд запрещен» Просмотр мультфильма «Азбука

			безопасности»: «Пешеходная зебра», «Мигающие человечки».
Май	1. Экскурсия «Водитель и пешеход»	Формировать представления об одностороннем, двустороннем движении; расширение представлений об улице; закрепление знаний о правилах пешеходов; воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.	Тематическая беседа «Мы на улице и проезжей части города» Наблюдение за транспортом, пешеходами, работой светофора,
	2.«Двухколесная безопасность» (велосипед, самокат, гироскутер»	Дать представления о двухколесной технике (велосипеде, самокате, гироскутере) Познакомить с экипировкой, соблюдением ПДД. Закрепить представления о тротуаре, проезжей части дороги.	Просмотр презентации «Двухколесная безопасность»; Беседа о назначении экипировки, соблюдении правил дорожной ситуации при езде на двухколесной технике Игра «Что можно, а что нельзя?» Решение проблемных ситуаций.

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части дорог города в старшей группе

Задачи:

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Показатели развития:

Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах, в темное время суток носить на одежде свет возвращающие элементы. Зная их назначение для водителя и пешехода.

Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Дата	Тема	Задачи	Примерные виды деятельности
Сентябрь	1. Улица, проезжая часть дороги	Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении; Расширять представления о частях улицы (тротуар, проезжая часть, «островок безопасности») Закреплять представления о правилах пешеходов; Воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.	Беседа «Зачем нужны ПДД?» - расширение представлений детей о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «Движение по улицам и дорогам города» Досуг «Путешествие в город «Дорожных наук» (в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!»).
	1. Правила поведения на улице, проезжей части дороги	Закрепить правила поведения на улице; проезжей части дороги. Обсуждение различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на проезжей части дороги; научить необходимым мерам предосторожности.	Дидактическая игра «Да или нет?» - закрепление знания правил дорожного движения, развитие быстроты реакции – правильно и быстро отвечать на вопросы. Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения»
Октябрь	1. Транспорт	Учить ориентироваться в	Беседа «История транспорта» - расширение

		многообразии транспортных средств своего микрорайона.	знаний детей об истории транспорта; развитие умения сравнивать и анализировать. Продуктивная деятельность «Транспорт специального назначения» Составление описательных рассказов «Опиши, а мы угадаем» (виды транспорта)
	2. Транспорт	Расширять представления дошкольников о многообразии видов транспорта, учить определять назначение, находить сходство и отличия.	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 2 серия «Дорога и транспорт» 9 серия «Общественный транспорт» Тематическая выставка детских рисунков: «Дети, дорога, автомобиль»
Ноябрь	1.Школа светофорных наук	Закреплять знания о сигналах светофора и правилах поведения при их смене	Дидактическая игра «Пешеходный светофор» Подвижная игра (эстафета) «Собери светофор» Продуктивная деятельность Аппликация «Светофор»
	2. Перекресток	Закреплять правила поведения у проезжей части дороги; правила перехода дороги; закрепление знаний дорожных знаков; закрепление представлений о работе светофора.	Чтение А. Дорохов «Перекресток» Экскурсия «Городской перекресток»
Декабрь	1.Мы - пешеходы	Расширять представления о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности.	Спортивное развлечение «Юный пешеход»
	2.Грамотные пешеходы		Дидактическая игра «Слушай и запоминай» - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности. Решение проблемных ситуаций «Поведение пешеходов»
Январь	2. Световозвращатели. Что это такое? Куда лучше крепить на одежду? Кому он пригодится? Из чего состоит?	Расширять представление что такое световозвращатель, кому он нужен. Из чего состоит и зачем носить его на одежде? Развивать мышление, память, желание	Просмотр презентации «Все о световозвращателе» Дидактическая игра «Собери целое?» Подвижная игра «Стань заметней на проезжей части дороги?» Эксперимент (куда лучше крепить

		участвовать в эксперименте. Воспитывать безопасное поведение дошкольника при переходе через проезжую часть дороги.	световозвращатель, опыт). Переход со световозвращателями через проезжую часть дороги (мнение детей, вывод)
	2.Грамотные пассажиры	Формировать представления о безопасности пассажиров	Беседа «Ремни безопасности в автомобилях» - формирование представлений о безопасности пассажира. Подвижная игра «Пустое место» Дидактическая игра «Что изменилось?» - развитие внимания, наблюдательности; закрепление представлений о различных видах транспорта; развитие представлений о дорожных знаках.
Февраль	1.Мы - водители	Расширять представления о труде водителя, значимости профессии, трудовых действиях.	Просмотр слайд-презентации «Правила для водителей – будущих и настоящих» (на основе книги А. Усачева «Правила дорожного движения» - расширение представлений детей о профессии водителя» закрепление знаний ПДД. Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь»
	2.Быть водителем - почетно.		Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» Акция «Письмо водителю» Решение проблемных ситуаций «Что делать, если...»
Март	1.Дорожные знаки	Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов	Просмотр слайд-презентации «По дороге в детский сад» - формирование представлений о дорожных знаках, находящихся рядом с территорией детского сада. Дидактическая игра «О чем говорит знак?» Отгадывание загадок о дорожных знаках.
	2.Школа пешеходных наук	знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов	Дидактическая игра «В знаке ошибка» - закрепление знаний дорожных знаков; развитие

		запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».	внимания и умения правильно использовать объяснительную и доказательную речь. Продуктивная деятельность Рисование «Мой любимый дорожный знак» Досуг «Школа пешеходных наук»
Апрель	1.Ситуации на проезжей части дороги	Учить объяснять дорожную обстановку; оценивать правильные или неправильные действия водителя, пешехода, пассажира.	Наблюдение во время прогулки за действиями водителей, пешеходов, анализ увиденного. Дидактическая игра «Найди нарушителя» Викторина «Примерный пешеход»
	2.Регулировщик	Познакомить детей с трудом регулировщика уличного дорожного движения.	Беседа «Если сломался светофор» Дидактическая игра «Направо – налево» - закрепление умения ориентироваться в пространстве.
Май	1.Соблюдаем правила движения при катании на двухколесной технике (скутер, героскутер, самокат, велосипед)	Закреплять представления детей о правилах поведения: на проезжей части дороги, улице, передвижении на двухколесной технике (скутер, героскутер, самокат, велосипед). Понятия «Пешеходный переход»	П/И Игра «Я катаюсь на велосипеде, самокате», «Пешеходный переход», «Сигналы светофора» Дидактическая игра «Угадай дорожный знак» Чтение Я. Перумов «Самый лучший переход»
	2.Знатоки правил дорожного движения	«Проезд велосипедиста запрещен», «Тротуар». Развивать мышления, память; умение применять полученные представления в повседневной жизни. Воспитывать умение соблюдать ПДД, применять полученные представления в повседневной жизни.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Подвижная игра «Водители и пешеходы» Викторина «Знатоки правил дорожного движения»

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части дорог города в подготовительной к школе группе

Задачи:

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге, с использованием свет возвращающих элементов на одежде, их назначением.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

Знают основные знаки и термины дорожного движения.

Дата	Тема	Задачи	Примерные виды деятельности
Сентябрь	1. Улица, проезжая часть дороги	Расширять представления детей о строении и разметке на проезжей части дороги. Познакомить с работой сотрудников ГИБДД.	Беседа «О чем говорит знак». Встреча с сотрудниками ГИБДД – знакомство с особенностями профессии, трудовыми действиями. Подвижная игра «Сигналы регулировщика» Досуг «Путешествие в город «Дорожных наук» (в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!»).
	1. Правила поведения на улице, проезжей части дороги	Закрепить правила поведения на улице; проезжей части дороги. Обсуждение различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; проезжей части дороги.	Дидактическая игра «Найди и покажи» (на макете мини – улицы детям необходимо найти и объяснить значение слов «проезжая часть», «обочина», «автодорога», «тротуар», «пешеходная дорожка». Чтение С. Маршак «Правил уличных, не зная...»

		Учить необходимым мерам предосторожности.	Практическое моделирование «Мы на улице Кирова»
Октябрь	1.Транспорт	Расширять представления детей о появлении первых автомобилей. Продолжать учить классифицировать транспорт: наземный, подземный, водный, воздушный.	Создание коллекций «Наземный транспорт», «Водный транспорт» и т.д., составление рассказов об экспонатах коллекции. Практическое моделирование «Чтобы не было беды, необходимо» Подвижная игра «Изобрази вид транспорта, а мы угадаем»
	2.Тормозной путь автомобиля	Познакомить с понятием «тормозной путь автомобиля».	Строительная игра «Автодром» Просмотр видео ролика «Тормозной путь автомобиля» Практическое упражнение «Измерь тормозной путь» Решение проблемной ситуации «Почему во время гололеда необходимо быть особо осторожным». Тематическая выставка детских рисунков: «Дети, дорога, автомобиль»
Ноябрь	1.Движение транспорта и пешеходов	Продолжать учить детей, правильно переходить через улицы разных типов. Развивать реакцию на световой и звуковой сигналы спецтранспорта.	Решение практических ситуаций «Транспорт движется с трех сторон как быть?», «Вдали мелькает цвет мигалки, что это значит, как поступить» Дидактическая игра Игра-планшет «Правила дорожного движения» - закрепление знаний о знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.
	2. Светофор. Перекресток	Расширять представления о сложности движения на перекрестке.	Беседа «Твой приятель – светофор!» - знакомство с историей изобретения уличного светофора; закрепление знаний о светофоре; развитие умения применять на практике полученные знания о ПДД. Целевая прогулка «Светофор на перекрестке» - уточнение назначения пешеходного и транспортного

			светофоров.
Декабрь	1.Мы – пешеходы. Световозвращатель.	Формировать знания и практические умения безопасного поведения на проезжей части дороги. Расширять представления об использовании светоотражающих элементов в одежде в темное время суток. Умение опытным путем определить «Куда лучше крепить световозвращатель? На сколько хорошо он виден в темноте?»	Беседа «Будь осторожен!» Просмотр обучающей презентации «Световозвращающие элементы» Спортивное развлечение «Юный пешеход», опыт.
	2.Грамотные пешеходы	Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных ситуаций.	Рассматривание и анализ сюжетных иллюстраций «Как должен поступить пешеход, если...» Моделирование проблемных ситуаций «Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон» Подвижная игра «Ловкий пешеход»
Январь	1.Безопасность в легковом транспорте	Уточнить правила поведения в личном транспорте.	Составление рассказов из личного опыта на тему: «Я еду с родителями в автомобиле». Беседа «Папа, папа, не забудь меня к креслу пристегнуть» - формирование представлений о безопасности пассажира в автомобиле.
	2.Мы - пассажиры	Формировать представления детей о безопасности пассажира в общественном транспорте.	Просмотр слайд-презентации «Школа пассажиров». Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на автобусе»
Февраль	1.Мы – будущие водители	Помочь научиться понимать дорожную символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества — образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.	Дидактическая игра «Дорожные знаки для водителя» Подвижная игра «Опытный водитель»
	2. Сигналы регулировщика	Познакомить детей с сигналами	Практическое моделирование «Что обозначают жесты

		регулировщика	регулировщика). Подвижная игра «Лучший пешеход» («Правила дорожного движения» сост. Н.А. Извекова стр.27)
Март	1.Дорожные знаки	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Классифицировать их: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие, знаки сервиса. Расширять представления о том, к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам.	Настольно – печатная игра «Дорожное домино» Дидактическая игра «Разложи по группам» - развитие умения дифференцировать запрещающие, указательные знаки и знаки сервиса. Продуктивная деятельность Рисование «Дорожные знаки»
	2. Досуг «Школа пешеходных наук»		Просмотр слайд - презентации «Знаки дорожного движения» - развитие умения дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.
Апрель	1.По городу, по улице, проезжей части дороги не ходят просто так	Воспитывать культуру поведения на улице, проезжей части дороги, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения. Развивать навыки ориентировки в пространстве (понятия справа, слева, направо, налево), закреплять знания о сигналах светофора.	Дидактическая игра «Собери дорожные ситуации» - упражнение в конструировании, умении из отдельных элементов составлять целое изображение; закрепление представлений о правилах безопасного поведения на дорогах. Практическое моделирование «Правила перехода через проезжую часть дороги»
	2.Дорожные ситуации		Викторина «Примерный пешеход»
Май	1.Правила катания на двухколесной технике (скутер, самокат, велосипед)	Закреплять представления детей о правилах поведения: на проезжей части дороги, улице при передвижении на двухколесной технике (скутер, героскутер, самокат, велосипед). Развивать мышления, память; умение применять полученные представления в повседневной жизни. Воспитывать умение соблюдать ПДД, применять полученные представления в повседневной жизни.	П/И Игра «Я катаюсь на велосипеде, самокате», «Пешеходный переход», «Сигналы светофора» Дидактическая игра «Угадай дорожный знак» Чтение Я. Перумов «Самый лучший переход» Моделирование проезжей части дороги, перекрестка, тротуара, пешеходного перехода, движение пешеходов по тротуару, езда на велосипеде, самокате.

	2.Мы - знатоки правил дорожного движения	<i>Закреплять знания о правилах дорожного движения, знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.</i>	Интерактивная игра «Проверь себя!» - закрепление знаний ПДД. Дидактическая игра «Подбери нужный знак» Словесная игра «Запрещается – разрешается» Выполнение заданий в рабочей тетради «Дорога без опасности» Разгадывание кроссворда «Знатоки дорожного движения» Тематическая выставка детских рисунков: «Правила движения достойны уважения»
--	--	--	--

**Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части дорог города
на летний период (июнь – август) в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты**

Младший дошкольный возраст (разновозрастная группа 3-5 лет)

Дата	Тема	Задачи	Виды деятельности
1 неделя июня	«Как кот Мурзик познакомился с правилами дорожного движения»	1. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения; 2. Учить отвечать на вопросы по тексту; 3. Довести до осознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; 4. Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;	-решение проблемной ситуации «Зачем нам нужен светофор?»; -игра – эстафета «Собери светофор».
3 неделя июня	«Здравствуй, друг наш, Светофор!»	1. Конкретизировать и обобщить имеющиеся знания детей по темам «Транспорт», «Виды транспорта»; 2. Расширять представления детей о функциональном назначении светофора; 3. Научить детей совершать одностороннее и двустороннее движение по предложенному правилу, сформировать адекватную реакцию на заданный сигнал светофора.	-беседа о транспорте; -д/и «Покажи и назови»; -артикуляционное упражнение «мы едем, друзья, в далекие края»; -п/и «Мы автомобили»; -с/р игра «На перекрестке»;

			-коллективное рисование светофора.
2 неделя июля	«Наблюдение за автомобилями с домовенком Кузей».	1. Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по проезжей части дороги. 2. Учить наблюдать за движением и парковкой автомобилей. 3. Расширять представления о грузовых и легковых автомобилях.	-решение проблемных ситуаций «Как можно помочь Кузе?», «Где домовенок Кузя может увидеть автомобиль?»; -наблюдение за движением и парковкой автомобиля -п/и «Автомобили на проезжей части дороги».
4 неделя июля	«Учим ПДД с Мишкой».	1. Учить распознавать виды транспорта, части дороги (автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы – по тротуару); 2. Развивать связную речь детей, умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, внятно и четко отвечать на него; 3. Воспитывать культуру поведения на улице, проезжей части.	-познавательная беседа; -физминутка «Завели автомобиль»; -д/игра «Найди картинку»; -рассматривание частей автомобиля; -художественное слово (чтение стихотворения «Светофор» с детьми).
1 неделя августа	«Незнайка на проезжей части дороги».	1. Закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода проезжей части дороги; 2. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; 3. Развивать у детей разговорную речь; 4. Воспитывать чувство ответственности на дороге.	-решение проблемной ситуации «Как помочь Незнайке»; -физминутка «Мы - водители»; -художественное слово (чтение стихотворений детьми); -п/и «Красный, желтый, зеленый»; -художественное

			творчество (коллективное рисование светофора »;
3 неделя августа	«Что такое светофор».	1. Закрепить ранее полученные знания о светофоре, его назначении; 2. Познакомить с правилами безопасного поведения на улице; проезжей части дороги; 3. Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.	-беседа о пользе светофора; -физминутка «Воробушки и автомобиль»; -п/и «Сигналы светофора»;

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части дорог города
на летний период (июнь – август) в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
Старший дошкольный возраст (разновозрастная группа 5 -7 лет)

Дата	Тема	Задачи	Виды деятельности
1 неделя июня	«Дети – участники дорожного движения».	1. Довести до осознания детей, что автомобили и пешеходы подчиняются особым правилам, которые называются правилами дорожного движения; 2. Напомнить детям правила перехода проезжей части дороги; 3. Объяснить значение дорожных знаков: «Проезда нет», «Осторожно дети», «Проезжая часть с односторонним движением». 4. Воспитывать у детей ответственность за безопасное поведение на улиц, проезжей части дороги..	-беседа о безопасности передвижения на улицах, проезжей части дорог города; -продуктивная деятельность (создание модели «Безопасный маршрут. Дом – детский сад. Детский сад – дом».
3 неделя июня	«Поможем стране Светофории».	1. Формировать представления детей о ПДД; 2. Закрепить у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с ПДД; 3. Формировать навыки безопасного поведения на проезжей части дорог города; 4. Развивать культуру общения, обогащать словарь; 5. Развивать основные познавательные процессы детей (мелкая и общая моторика, память, внимание и др.)	-решение проблемной ситуации «Как помочь жителям страны Светофории»; -д/и «Путешествие»; -беседа о дорожных знаках; -чтение стихотворений детьми; -д/и «Разрезной светофор»;
2	«Правила	1. Формировать навыки безопасного перехода проезжей части дорог	-чтение стихотворений детьми;

неделя июля	дорожные знать каждому положено».	города (в указанных местах и в соответствии со световыми сигналами светофора); 2.Учить детей выбирать наиболее безопасный путь и место для игр; 3.Закреплять знания сигналов светофора, правил перехода через дорогу, дорожных знаков; 4.Развивать интерес детей к изучению правил дорожного движения.	-отгадывание загадок; -п/и «Светофор»; -д/и «Найди знак»; -п/и «Воробушки и автомобиль».
4 неделя июля	«Путешествие почтальона Печкина в страну Дорожных знаков».	1.Уточнение и закрепление знаний детей о названиях и назначении таких дорожных знаков, как: «пешеходный переход», «подземный переход», «остановка общественного транспорта», «осторожно дети», «движение пешеходов запрещено»; 2.Повторение правил перехода через проезжую часть дороги; 3.Упражнять детей в безопасном поведении на улице; проезжей части 4.Расширение знаний детей о пассажирском транспорте.	-познавательная беседа о видах транспорта; -п/и «Сигналы светофора»; -викторина «Самый грамотный пешеход».
1 неделя августа	«Виды транспорта и правила уличного движения».	1.Ознакомить детей с видами транспорта. Рассказать о правилах уличного движения; 2.Активизировать словарь дошкольников за счет названия различных видов транспорта (самолет, пассажирский поезд, катер, теплоход, грузовой транспорт и др.); 3.Воспитывать дисциплинированность в поведении детей на улице, проезжей части дороги	-беседа о правилах уличного движения; -отгадывание загадок; -д/и «Собери дорожный узелок»; -игра – эстафета «Кто быстрее починит светофор».
3 неделя августа	«Школа дорожных наук».	1.Закрепить представление детей об улице, проезжей части дороги; знания о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении; 2.Дать детям представление об автомобилях специального назначения; 3.Воспитывать чувство уважение к себе, к окружающим – пешеходам и водителям.	-д/и «Это правда или нет?»; -беседа об автомобилях специального назначения; -д/и «Найди пешеходов – нарушителей»; -п/и «Путаница».

Развлечения в младшей разновозрастной группе

Дата	Тема
Июнь	«Мой друг - светофор»
Июль	«Безопасное детство»
Август	«Юный пешеход»

Развлечения в старшей разновозрастной группе

Дата	Тема
Июнь	«Веселые старты. Катание на двухколесной технике»
Июль	«Надо знать правила движения всем без исключения»
Август	««Путешествие в страну дорожных знаков»

РАЗДЕЛ 3. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению дошкольниками правил дорожного движения

«Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Изучение ПДД следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы дошкольных организаций.

Только при систематическом изучении правил, использовании активных форм пропаганды ПДД, взаимодействия органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить проблему детского травматизма». Чтобы оградить ребенка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, проезжей частью дороги, знакомить с ПДД, с дорожными знаками. Следует научить его ориентироваться в пространстве. Это позволит уменьшить вероятность дорожно - транспортных происшествий.

Важнейшая роль в профилактике детского - транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Воспитатели, педагогические работники, родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД.

Мониторинг проводится два раза в год:

1 – первичный (сентябрь)

2 - итоговый (апрель).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

высокий – 3 балла;

средний – 2 балла;

низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на проезжей части дороги.

1. Дети должны знать, что такое проезжая часть дороги, тротуар, светофор, значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир.

2. Виды транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд).

3. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).

4. Правила перехода дороги (посмотреть налево, право и т.д.);

5. Опасные места на улицах и проезжей части дороги.

6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный.

7. Виды и назначение транспорта. Как правильно передвигаться на

8. Опасные и безопасные действия.

9. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Дорога - часть улицы, по которой движутся автомобили, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий проезжую часть дороги.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место, обозначенное для перехода через проезжую часть дороги.

Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (автомобили движутся только в одну сторону) и двусторонним (автомобили движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через проезжую часть дороги.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Вопросы для проверки знаний ПДД старшая группа

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся автомобили, а также тротуар, обочина, разделительные полосы
2	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.
3	Как нужно ходить по тротуару?	Идя по тротуару нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить автомобиль.
4	Кого называют пешеходом?	Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий проезжую часть.
5	Почему нельзя ходить по проезжей части?	По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут автомобили. Пешеход, идущий по проезжей части дороги, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.
6	Где можно переходить проезжую часть дороги?	Можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить проезжую часть.
7	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения автомобилей и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать автомобилям, когда переходить проезжую часть пешеходам.
8	Какие бывают светофоры?	Светофоры бывают 2 видов: для автомобилей и для пешеходов.
9	Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?	Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный сигнал запрещает движение транспорта, желтый сигнал - предупредительный. Если желтый сигнал загорается после красного сигнала - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый сигнал загорается после зеленого - будьте внимательны - сейчас движение будет запрещено.
10	Какие сигналы подает светофор для пешеходов?	Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.
11	Кто управляет автомобилем?	Автомобилем управляет водитель. Он должен знать устройство автомобиля и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися автомобилями, дорожными знаками, пешеходами.

Вопросы для проверки знаний ПДД подготовительная группа

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что такое улица?	Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.
2	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся автомобили, а также

		тротуар, обочина, разделительные полосы.
3	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда автомобили движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
4	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
5	Что такое пешеходный переход?	Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.
6	Что такое перекресток?	Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.
7	Что такое остановка?	Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.
8	Что такое железнодорожный переезд?	Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.
9	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
10	Какие бывают пешеходные переходы?	Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

**Вопросы для проверки знаний
по теме «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»
старшая и подготовительная группа**

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?	Можно играть на детской площадке, во дворе.
2	Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?	Нужно быть очень внимательным, потому что во двор часто заезжают автомобили. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.
3	Почему нельзя играть на проезжей части?	Потому что, проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.
4	Почему нельзя играть около проезжей части?	Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающий автомобиль.
5	Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?	Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на проезжую часть дороги, погнавшись за ним, можно попасть под автомобиль.
6	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям

	ездить на велосипеде по проезжей части?	после 14 лет Маленькие должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь , нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.
7	Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?	Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под автомобиль.
8	Почему нельзя кататься с горки около проезжей части и даже если автомобилей нет?	Спускаясь с горки трудно затормозить и остановить санки, а автомобиль может появиться в любую минуту. Водитель не рассчитывает, что на проезжей части дороги появится препятствие, может не заметить и сбить санки, что приведет к серьезным травмам или гибели ребенка.
9	Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?	Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребенка может сбить автомобиль. Кататься на роликах даже около проезжей части очень опасно, может задеть автомобиль. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.
10	Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?	Во дворе, в специально отведенном месте. Она находится вдали от проезжей части и от проезжающих автомобилей.

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?	Ожидая транспорт пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
3	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Около автобусной остановки очень интенсивно е движение и пассажир может попасть под автомобиль.
4	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
5	Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?	Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу. Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.
6	Что еще нельзя делать в автобусе?	В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда

Литература

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. - М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
5. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения. - М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. - М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
7. Комарова Л.Г. Строим из лего. - М.: ООО «Линко - Пресс», 2001 – 89 с.
8. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
9. Рублях В.Э. Правила дорожного движения. - М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.
10. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: «Просвещение», 1989 – 64 с.
11. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2 – 64 с.
12. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.

5. Мини-улица - игровое поле для обучения воспитанников (область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини-улицы).

В рамках программы по обучению детей в рамках безопасного поведения на улицах и проезжей части города на базе Учреждения создана передвижная мини – улица.

Мини – улица представляет собой съёмные макеты. Модели: пешеходных дорожек, светофоров, моделей автомобилей, пешеходные «зебры», дорожные знаки.

Атрибутика для организации сюжетно – ролевых игр: светофор, в котором меняются сигналы, жилеты с изображением видов транспорта, куртка и головной убор инспектора ГИБДД, дорожные знаки, автомобили и т.п.

Изучения правил дорожного движения, которые проходят в виде игры лучше запоминаются и усваиваются детьми.

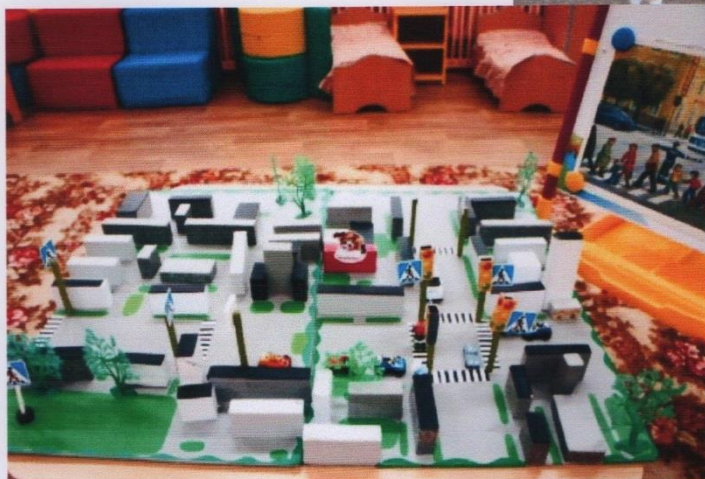
С использованием данных атрибутов проводится моделирование дорожных ситуаций по темам:

- *Что такое тормозной путь?
- * «Профессия – водитель?»
- * «Участники дорожного движения»
- * «Опасные участки на дороге»
- * «Сигналы светофора»
- * «Зачем нужны дорожные знаки»
- * «игры во дворе»
- * «Безопасное поведение на улице»
- * «Сигналы регулировщика»

На мини – улице проводятся сюжетно - ролевые и дидактические игры: «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица». Дидактические: «Провези автомобиль», «Четвертый лишний», «Дорожное домино» и рассматриваются различные дорожные ситуации:

«Вежливая улица», «Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки?», «Двор – тоже улица», «Вдали замигал свет мигалки», «Я перехожу через дорогу», «Транспорт движется с трех сторон»

Атрибуты передвижной мини—улицы



6. Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 г. №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 23 сентября 2020 г. N 1527

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

В соответствии со [статьей 20](#) Федерального закона "О безопасности дорожного движения" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые [Правила](#) организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М.МИШУСТИН

Утверждены
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 23 сентября 2020 г. N 1527

ПРАВИЛА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным [законом](#) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном [Правилами](#) дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября

1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения";

понятие "медицинский работник" используется в значении, предусмотренном Федеральным [законом](#) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", в отношении медицинских работников с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием.

3. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей подается уведомление об организованной перевозке группы детей.

В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

4. Предусмотренное [пунктом 3](#) настоящих Правил уведомление подается лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (далее - организатор перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, с учетом положений настоящих Правил.

Предусмотренная [пунктом 3](#) настоящих Правил заявка подается организатором перевозки, в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с [Положением](#) о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. N 20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции".

5. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и

тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

Такое уведомление подается до начала первой из указанных в нем перевозок.

7. Если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

8. Организатор перевозки назначает в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки (далее - сопровождающие лица). Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

9. Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

10. Если для организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более, организатор перевозки назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который осуществляет координацию действий водителей данных автобусов и ответственных по данным автобусам.

11. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

13. Организатор перевозки составляет список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);

сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;

медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за

организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за организованную перевозку группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

14. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

15. Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного:

ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус;

старшим ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более.

16. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

17. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

а) имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с [абзацем вторым пункта 2 статьи 20](#) Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

18. При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о:

а) пункте отправления;

б) промежуточных пунктах посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;

в) пункте назначения;

г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в

междугородном сообщении.

19. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

20. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства. Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

21. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

22. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям [пункта 17](#) настоящих Правил организатор перевозки или фрахтовщик (при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

Подменный автобус должен соответствовать требованиям [пункта 16](#) настоящих Правил, а подменный водитель - требованиям [пункта 17](#) настоящих Правил.

При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы, указанные в [пункте 18](#) настоящих Правил, передаются водителю этого автобуса. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

23. Оригиналы документов, указанных в [пунктах 3, 13 и 18](#) настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней.



Экз. № 125

ОТДЕЛ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГОРОДУ ВОРКУТЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ВОРКУТА» РЕСПУБЛИКИ КОМИ

П Р И К А З

«26» августа 2024 г.

№ 208 / РРО

Воркута

Об организации работы,
направленной на профилактику
детского дорожно-транспортного
травматизма в 2024-2025 учебном
году

В целях принятия дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма¹ на территории г. Воркута, совершенствования системы взаимодействия сотрудников отдела Госавтоинспекции отдела Министерства внутренних дел по г. Воркуте², Управления образования администрации муниципального округа «Воркута» Республики Коми³ в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения Российской Федерации⁴, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,

П Р И К А З Ы В А Е М :

1. Утвердить план мероприятий по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций⁵, подведомственных Управлению образования:

¹ Далее – ДДТТ.

² Далее – отдел Госавтоинспекции г. Воркуты.

³ Далее – Управление образования.

⁴ Далее – ПДД РФ.

⁵ Далее – ОО.

2.1. Назначить ответственного за обучение детей и подростков ПДД РФ, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на текущий учебный год;

2.2. На официальном интернет-сайте ОО обновить раздел «Дорожная безопасность», в котором разместить актуальный Паспорт дорожной безопасности ОО, а также иную информацию, направленную на профилактику ДДТТ;

2.3. Определить ответственного за ведение Паспорта дорожной безопасности ОО;

2.4. Привести Паспорт дорожной безопасности ОО в соответствии с текущей информацией об ОО, дорожной обстановкой вблизи ОО, работой по профилактике ДДТТ, проводимой в ОО. Паспорта дорожной безопасности, утвержденные в 2021 году и ранее, а также образовательных организаций, в которых в 2024 году произошли изменения, указанные в п. 6 приказа ОМВД России по г. Воркуте и Управления образования от 31 января 2018 г. № 19/110 «Об организации образовательными организациями работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» предоставить в срок до 31 августа 2024 года на проверку в отдел Госавтоинспекции г. Воркуты. Обновленный Паспорт дорожной безопасности разместить на интернет-сайте ОО в разделе «Дорожная безопасность»;

2.5. Разработать план ОО по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год в соответствии с примерным планом общеобразовательной (дошкольной) организации по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год (приложения 2-3). Копию плана предоставить в отдел Госавтоинспекции г. Воркуты до 15 сентября 2024 года;

2.6. Сформировать из учащихся 1-4 классов отряд юных инспекторов дорожного движения. Разработать программу обучения отряда. При осуществлении деятельности отряда использовать материалы, опубликованные на официальном сайте www.юидроссии.рф;

2.7. На педагогическом совете и общем родительском собрании ОО сформировать инициативную группу «Родительский патруль». Разработать план мероприятий «Родительского патруля» по защите прав и предупреждению правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактике ДДТТ на текущий учебный год;

2.8. В первую и последнюю неделю каждой учебной четверти ежедневно на последнем уроке во всех классах проводить «минутки безопасности» и напоминать детям о необходимости соблюдения ПДД, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети;

2.9. Систематически проводить инструктажи с учащимися в салонах школьных автобусов по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров;

2.10. Предоставлять в отдел Госавтоинспекции г. Воркуты ежемесячный отчет по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дороге по установленной форме (до 29 числа

каждого месяца);

2.11. При поступлении карточек о нарушении ПДД учащимися ОО, направлять в отдел Госавтоинспекции г. Воркуты сведения о проведённой с нарушителями работе;

2.12. Обеспечить участие ОО в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ;

2.13. Проводить мероприятия (беседы, конкурсы, викторины и соревнования) по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в строгом соответствии с рабочей программой по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, планом ОО по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год;

2.14. Предусмотреть проведение родительских собраний с участием сотрудников отдела Госавтоинспекции г. Воркуты, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информации о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД РФ, в частности, в результате неприменения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также при управлении современными средствами передвижения.

3. Старшему лейтенанту полиции М.В. Смирновой – инспектору по пропаганде отдела Госавтоинспекции г. Воркуты (лицу, его замещающему):

3.1. Оказывать ОО методическую помощь в вопросах организации работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города, а также содействие по созданию на сайтах ОО странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по БДД для родителей и обучающихся. Осуществлять контроль наполняемости и содержания размещенной профилактической информации;

3.2. Проводить занятия по профилактике ДДТТ в ОО;

3.3. Вести учёт состояния ДДТТ на территории г. Воркуты;

3.4. Координировать совместное проведение профилактической работы по безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции г. Воркуты и Управления образования;

3.5. Не менее 1 раза в полугодие организовывать семинар-совещание с преподавательским составом ОО по вопросам профилактики ДДТТ;

3.6. В рамках работы организовать широкомасштабное освещение в средствах массовой информации всех проводимых мероприятий и направлять информацию на официальный сайт Госавтоинспекции.

4. В срок до 20 сентября 2024 года провести обследование ОО на предмет определения готовности учреждений к обучению воспитанников/учащихся основам безопасного участия в дорожном движении на основе предоставленных ОО материалов (дистанционно).

4.1. Для проведения обследований создать комиссию в составе:

старший лейтенант полиции М.В. Смирнова – инспектор по пропаганде отдела Госавтоинспекции г. Воркуты (лицо, его замещающее),

Н.В. Эмих – заведующий отделом методического сопровождения дошкольного образования муниципального казенного учреждения «Воркутинский Дом Учителя».

И.Ю. Ушаков – главный специалист 5 квалификационного уровня отдела воспитания и дополнительного образования УпрО.

4.2.Руководителям ОО провести самообследование ОО на предмет определения готовности учреждения к обучению воспитанников/учащихся основам безопасного участия в дорожном движении в соответствии с приказом ОМВД России по г. Воркуте и Управления образования от 25 августа 2023 г. № 265/968 «О взаимодействии по профилактике ДДТТ». Результаты самообследования предоставить комиссии в срок до 16 сентября 2024 года посредством электронной почты (отдел Госавтоинспекции г. Воркуты – msmirnova5@myvd.ru, Управление образования – otdel-ydo@yandex.ru, imc_dsk@mail.ru).

5. Старшему лейтенанту полиции М.В. Смирновой – инспектору по пропаганде отдела Госавтоинспекции г. Воркуты (лицу, его замещающему) совместно с Г.Г. Кошман – главным специалистом 5 квалификационного уровня Управления образования:

5.1.В течение сентября-октября текущего года осуществить проверку организованных перевозок групп детей в пути следования школьными автобусами на предмет соблюдения требований законодательства и норм безопасности педагогами, сопровождающими обучающихся во время поездки;

5.2.При проверке руководствоваться графиком движения школьных автобусов разового и регулярного подвоза обучающихся;

5.3.В случае выявления при проверке недостатков, в трехдневный срок уведомить начальника Управления образования.

6. Контроль исполнения приказа возложить по направлениям деятельности на капитана полиции А.В. Душеньку – начальника отдела Госавтоинспекции г. Воркуты (лицо, его замещающее), заместителей начальника Управления образования Л.И. Компанец, Н.М. Полномошнову.

7. Приказ довести до заинтересованных лиц.

Врио начальника ОМВД России
по г. Воркуте
подполковник внутренней службы

 Д. Агеев

Заместитель руководителя
администрации муниципального
округа «Воркута» Республики
Коми – начальник управления
образования

 В. Шукюрова

Приложение 1
к приказу ОМВД России по г. Воркуте,
Управления образования администрации
МО «Воркута» Республики Коми
от
№

**План мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совместное совещание руководителей УпрО, Госавтоинспекции по предотвращению роста ДДТТ и планированию работы по профилактике в ОО на 2024-2025 учебный год	до 20 сентября 2024	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
2.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций с руководством Госавтоинспекции	1 раз в полугодие	Ушаков И.Ю. Смирнова М.В.
3.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций с руководством Госавтоинспекции	1 раз в полугодие	Эмих Н.В. Смирнова М.В.
4.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТТ на городской комиссии по БДД	по графику работы комиссии	Цопов К.М. Ушаков И.Ю. Эмих Н.В.
5.	Проверка ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 31 сентября 2024	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
6.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	в течение учебного года	Смирнова М.В. руководители ОО
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август- сентябрь 2024, май- июнь 2025	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
8.	Акции, направленные на пропаганду использования световозвращающих элементов	в течение учебного года	Смирнова М.В.
9.	Координация деятельности отрядов ЮИД в ОО	в течение учебного года	Ушаков И.Ю. Смирнова М.В.
10.	Проведение городского этапа конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», подготовка к	февраль 2025, сентябрь 2025	Ушаков И.Ю. Смирнова М.В.

	республиканскому этапу		
11.	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2025	Эмих Н.В. Смирнова М.В.
12.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2025	Эмих Н.В. Смирнова М.В.
13.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
14.	Пропагандистские мероприятия «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	Смирнова М.В.
15.	Обследование ОО на предмет состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ	до 20 сентября 2024	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
16.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	руководители ОО
17.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	руководители ОО
18.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	руководители ОО
19.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	руководители ОО
20.	Оказание методической помощи ОО по профилактике ДДТТ	постоянно	Смирнова М.В.
21.	Проведение личным составом Госавтоинспекции в ОО инструктажей по БДД с администрацией и детьми	в течение учебного года	Смирнова М.В.
22.	Проведение работы с карточками учёта нарушений ПДД несовершеннолетними участниками дорожного движения	постоянно	Ушаков И.Ю. Смирнова М.В.
23.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через средства массовой информации	постоянно	Смирнова М.В.
24.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Смирнова М.В.

Приложение 2
к приказу ОМВД России по г. Воркуте,
Управления образования администрации
МО «Воркута» Республики Коми
от
№

**Примерный план мероприятий общеобразовательной организации по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в ОО на 2024-2025 учебный год	до 20 сентября 2024	ответственный за БДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций, организуемых Госавтоинспекцией	1 раз в полугодие	ответственный за БДД
3.	Оказание методической помощи педагогам по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД
4.	Проведение самообследования ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 16 сентября 2024	зам.директора по ВР
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	директор ОО
6.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	ответственный за БДД
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август- сентябрь 2024, май- июнь 2025	зам.директора по ВР
8.	Участие в акциях по пропаганде использования световозвращающих элементов	в течение учебного года	ответственный за БДД
9.	Координация деятельности отряда ЮИД в ОО	в течение учебного года	ответственный за БДД
10.	Участие в городском этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	февраль 2025	ответственный за БДД
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	зам.директора по ВР
12.	Организация и проведение	в течение	ответственный за

	пропагандистских мероприятий	учебного года	БДД
	«Работаем на безопасность!»		
13.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	зам.директора по ВР
14.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	ответственный за БДД
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	ответственный за БДД
16.	Проведение работы с несовершеннолетними нарушителями ПДД	постоянно	зам.директора по ВР
17.	Предоставление отчетов по БДД в Госавтоинспекцию	до 29 числа каждого месяца	ответственный за БДД
18.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты ОО	постоянно	ответственный за БДД
19.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД

Приложение 3
к приказу ОМВД России по г.Воркуте,
Управления образования администрации
МО «Воркута» Республики Коми
от
№

**Примерный план мероприятий дошкольной организации по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в ОО на 2024-2025 учебный год	до 20 сентября 2024	ответственный за БДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций, организуемых Госавтоинспекцией	1 раз в полугодие	ответственный за БДД
3.	Оказание методической помощи воспитателям по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД
4.	Проведение самообследования на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 16 сентября 2024	ст.воспитатель
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	заведующий ОО
6.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	ответственный за БДД
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август- сентябрь 2024, май- июнь 2025	ст.воспитатель
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	в течение учебного года	ответственный за БДД
9.	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2025	ст.воспитатель
10.	Конкурс детского творчества «Радужная зebra»	июнь 2025	ст.воспитатель
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	ст.воспитатель
12.	Организация и проведение	в течение	ответственный за

	пропагандистских мероприятий учебного года	БДД
	«Работаем на безопасность!»	
13.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года Ст.воспитатель
14.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели ответственный за БДД
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года ответственный за БДД
16.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца ответственный за БДД
17.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты ОО	постоянно ответственный за БДД
18.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно ответственный за БДД

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
«Челядьӧс 42№-а видзанін «Аленка»
школаӧдз велӧдан муниципальной съӧмкуд учреждение Воркута к.

ПРИКАЗ

30.08.2024

№153 /01-15

Об организации деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты

На основании совместного приказа ОМВД по г. Воркуте, УпрО от 26.08.2024 № 208/880 «Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2024- 2025 учебном году», решения Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты (протокол № 1 от 30.08.2024г.), в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования устойчивых навыков у детей, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, а также профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и недопущению аварийности с участием несовершеннолетних,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить воспитателей МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты: Матвееву Елену Борисовну (1 корпус); Худайбергенова Мадина Баходиржоновна (2 корпус) ответственными:

1.1 за обучение воспитанников Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.2 за ведение Паспорта дорожной безопасности.

2. Утвердить на 2024-2025 учебный год план работы по профилактике и предупреждению аварийности с участием несовершеннолетних, предотвращения нарушений ими Правил дорожного движения с учетом плана мероприятий УпрО (Приложение).

3. Ответственному за ведение официального сайта дошкольного учреждения (Агафоновой А.А.) в разделе «Безопасность на дороге» разместить актуальный Паспорт дорожной безопасности и иную информацию, направленную на профилактику ДДТТ.

4. Ответственным за обучение воспитанников Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах воспитателя (Матвеевой Е.Б., Родина М.А.):

4.1 привести Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты в соответствии с текущей информацией о дошкольном учреждении, дорожной обстановки вблизи ДОУ, работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимой в ДОУ. Обновленный Паспорт дорожной безопасности разместить на интернет-сайте ДОУ в разделе «Безопасность на дороге»;

4.2 в целях развития у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в течении учебного года организовывать пешеходные экскурсии с приглашением представителя ГИБДД, в ходе которых обращать внимание воспитанников на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к ДОУ;

4.3 предоставлять ежемесячно в ОГИБДД ежемесячный отчет по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения на улицах и дороге по установленной форме (до 29 числа каждого месяца);

4.4 при поступлении карточек о нарушении ПДД воспитанниками МБДОУ, направлять в ОГИБДД сведения о проведенной работе с нарушителями;

4.5 предусмотреть проведения мероприятий (бесед, конкурсов, викторин, и соревнований) по формированию и закреплению у воспитанников безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе при участии инспектора ОГИБДД;

4.6 предусмотреть проведение Общих собраний родителей (законных представителей) с участием сотрудников ОГИБДД, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информацию о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД, в частности, в результате не применения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также при управлении современными средствами передвижения.

4.7 в срок до 05.10.2024 г. предоставить в ОГИБДД следующие сведения:

- количество воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты и количество групп;

- количество часов, отведенных на обучение ПДД в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования;

- какие мероприятия были проведены за обследуемый период по ПДД (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками ГИБДД;

- приказ о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- приказ о назначении ответственного за ведение Паспорта дорожной безопасности;
- план мероприятий по профилактике ДДТТ на 2024- 2025 учебный год;
- фото стенда по БДД, в том числе с размещенными схемами безопасных маршрутов «Дом - Детский сад - Дом»;
- фото мини улиц, расположенных на территории ДОУ (на улице и в помещении);
- подтверждение размещения паспорта дорожной безопасности на интернет-сайте ДОУ (скриншот страницы и ссылка на страницу).

5. Воспитателям дошкольных групп:

- 5.1 в целях развития у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в течение учебного года организовывать пешеходные экскурсии с приглашением представителя ГИБДД, в ходе которых обращать внимание воспитанников на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к ДОУ;
- 5.2 предусмотреть проведения мероприятий (бесед, конкурсов, викторин, соревнований) по формированию и закреплению у воспитанников безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе при участии инспектора ОГИБДД;
- 5.3. предусмотреть проведение групповых собраний родителей (законных представителей) с участием сотрудников ОГИБДД, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информацию о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД, в частности, в результате не применения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также при управлении современными средствами передвижения;
- 5.4. обеспечить качественную реализацию рабочей программы «Светофор и Я»;
- 5.5. не реже 1 раза в 2 недели включать в совместную деятельность с воспитанниками мероприятия, направленные на обучение навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- 5.6. обновить в группах уголки по безопасности дорожного движения;
- 5.7. проводить информационно-просветительскую деятельность с родительским коллективом, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма не реже 1 раза в 2 месяца.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Приложение
к приказу заведующего
от 31.08.2023 № 157/01-15

Примерный план мероприятий МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в ОО на 2024 – 2025 учебный год	до 20 сентября 2024	Родина М.А., Матвеева Е.Б., ответственные за БДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	Родина М.А., Матвеева Е.Б., ответственные за БДД
3.	Оказание методической помощи воспитателям по профилактике ДДТТ	постоянно	Родина М.А., Матвеева Е.Б., ответственные за БДД
4.	Подготовка к проверке ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 16 сентября 2024	Агафонова А.А., ст. воспитатель
5.	Проведение групповых родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	Вершинина Е.В., заведующий
6.	Проведение в МБДОУ бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	Родина М.А., Матвеева Е.Б., ответственные за БДД
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2024, май-июнь 2025	Агафонова А.А., ст. воспитатель
8.	Участие в акциях, по пропаганде	октябрь -	Родина М.А.,

	использования световозвращающих элементов	декабрь 2022	Матвеева Е.Б., ответственные за БДД
9.	Участие воспитанников в конкурсе-соревновании «Зелёный огонёк» - на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2024	Агафонова А.А., ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп
10.	Участие воспитанников в конкурсе детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2021	Агафонова А.А., ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	17.05.2023	Агафонова А.А., ст. воспитатель
12.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	Родина М.А., Матвеева Е.Б., ответственные за БДД
13.	Проведение в МБДОУ открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Агафонова А.А., ст. воспитатель
14.	Реализация рабочей программы «Светофория» по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	Воспитатели дошкольных групп
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	Родина М.А., Матвеева Е.Б., ответственные за БДД
16.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	Родина М.А., Матвеева Е.Б., ответственные за БДД
17.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты МБДОУ	постоянно	Родина М.А., Матвеева Е.Б., ответственные за БДД

18.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Родина М.А., Матвеева Е.Б., ответственные за БДД
-----	---	-----------	---



Экз. № 01750

ОТДЕЛ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГОРОДУ ВОРКУТЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ВОРКУТА»

П Р И К А З

«14» марта 2024 г.

№ 551304

Воркута

Об организации и проведении
образовательными организациями
мероприятий «Родительский
патруль»

В целях реализации План-графика («дорожной карты») мероприятий, реализуемых в образовательных организациях, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма¹, на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 14 февраля 2024 г. № ДГ-33/07вн, недопущения аварийности с участием несовершеннолетних, совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел по городу Воркуте², Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута»³ и образовательных организаций⁴, подведомственных УпрО, в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения⁵, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,

П Р И К А З Ы В А Е М :

1. Организовать в 2024 году ежемесячное проведение на территории г. Воркута широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль»,

¹ Далее – ДДТТ.

² Далее – ОГИБДД.

³ Далее – УпрО.

⁴ Далее – ОО.

⁵ Далее – ПДД.

направленного на защиту прав и предупреждение правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактику ДДТТ.

2. Утвердить График выхода ОО на патрулирование в рамках широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» (Приложение).

3. Руководителям ОО:

3.1. Организовывать и проводить мероприятия «Родительский патруль» в соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными приказом ОМВД России по г. Воркуте, УпрО от 31 января 2018 г. № 19/110 «Об организации ОО работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

3.2. Не позднее 2-х дней после проведения мероприятия направлять в ОГИБДД материалы по итогам проведения патрулирования (копии приказов руководителей ОО о проведении мероприятия «Родительский патруль»; листы проведения инструктажа с членами родительского патруля о правилах проведения мероприятия от каждой ОО; аналитические справки по итогам проведения мероприятий от каждой ОО, фотоматериалы).

4. Инспектору по пропаганде ОГИБДД – М.В. Смирновой:

4.1. Координировать проведение профилактической работы по безопасности дорожного движения в ОО;

4.2. Оказывать руководителям и педагогам ОО содействие при проведении широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль»;

4.3. Контроль за исполнением приказа возложить по направлениям деятельности на начальника ОГИБДД А.В. Душеньку, заместителей начальника УпрО Л.И. Компанец, Н.М. Полномошнову.

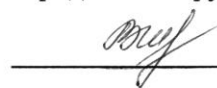
5. Приказ довести до заинтересованных лиц.

Начальник ОМВД России
по г. Воркуте



Д. Губайдуллин

Заместитель руководителя
администрации городского
округа «Воркута» - начальник
УпрО администрации
городского округа «Воркута»



В. Шукюрова

Приложение
к Приказу ОМВД России по г. Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от 14.03.2024 № 351/304

**График выхода образовательных организаций на патрулирование
в рамках широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль»**

№ п/п	Дата выхода	Образовательные организации	Тематика
1.	18-22 марта 2024 года	МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты МУДО «ДШИ» г. Воркуты МАОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно
2.	15-19 апреля 2024 года	МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	контроль соблюдения правил перевозки детей, в т.ч. по маршрутам движения школьных автобусов к месту проведения учебы и обратно
3.	13-17 мая 2024 года	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно
4.	28-30 августа 2024 года	МБДОУ «Детский сад № 11» г. Воркуты МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно, использования световозвращающих элементов на одежде
5.	16-20 сентября 2024 года	МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты ГОУ РК «С(к)Ш № 42» г. Воркуты ГОУ РК «С(к)ШИ № 7» г. Воркуты ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно, использования световозвращающих элементов на одежде
6.	14-18 октября 2024 года	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 55» г. Воркуты ВФ ГПОУ «СГПК»	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно, использования световозвращающих элементов на одежде
7.	11-15 ноября 2024 года	МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	контроль соблюдения ПДД детьми по пути следования в ОО и обратно, использования световозвращающих элементов на одежде
8.	02-06 декабря 2024 года	МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	контроль соблюдения правил перевозки детей, в т.ч. по маршрутам движения школьных автобусов к месту проведения учебы и обратно

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
«Челядьёс 42.№-а видзанін «Аленка»
школаод звелёдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.

ПРИКАЗ

30.08.2024г.

№104/01-15

О проведении профилактического мероприятия «Родительский патруль» в МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты

На основании приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее УпрО) от 20.02.2023г. №37/245 «Об организации и проведении образовательными организациями мероприятий «Родительский патруль», в целях реализации указания Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Российской Федерации генерал-майора полиции М.Ю. Черникова «О реализации дополнительных мер по стабилизации детского дорожного - транспортного травматизма» от 16.11.2017 №13/8-10121, протокола рабочего совещания Государственного совета Республики Коми от 04.03.2021г и недопущению аварийности с участием несовершеннолетних, совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства внутренних дел по г. Воркуте (далее ОГИБДД), УпрО и образовательных организаций, подведомственных УпрО, в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения (далее ПДД), навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в проведении городского широкомасштабного профилактического мероприятия «Родительский патруль» в тесном взаимодействии с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД по г. Воркуте М.В. Смирнова (далее - Родительский патруль).

2. Включить проведение широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» в План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 год.
3. Назначить ответственными за работу «Родительского патруля», за проведение инструктажа с членами родительского патруля, оформление документации по итогам проведения мероприятия ответственным за обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах в МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты (далее – МБДОУ) старшего воспитателя Агафонову А.А., (1 корпус, ул. Ленина д.54А) воспитателя Родину М.А.(2 корпус, ул. Дончука д.1)
4. Ответственным за проведение профилактического мероприятия «Родительский патруль» (Агафоновой А.А., Родиной М.А.):
 - 4.1. организовать деятельность Родительского патруля согласно графика выхода образовательных организаций на патрулирование в рамках широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» (Приложение к Приказу ОМВД России по г. Воркуте, УпрО администрации МО ГО «Воркута» от 14.03.2024 № 55/304);
 - 4.2. Организовать проведение широкомасштабного профилактического мероприятия «Родительский патруль» 15.05.2024г., утвердить состав и составить список «Родительского патруля» Приложение 1
 - 4.3. при организации деятельности Родительского патруля руководствоваться Положением о проведении на территории МО ГО «Воркута» мероприятия «Родительский патруль» (Приложение 1 к Приказу ОМВД России по г. Воркуте, УпрО администрации МО ГО «Воркута» от 31.01.2018 № 19/110);
 - 4.4. утвердить маршрут патрулирования, расстановку пар родителей, ответственных за патрулирование (Приложение 2)
 - 4.5. с членами Родительского патруля перед выходом на патрулирование проводить инструктаж о правилах проведения мероприятия в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» (Приложение 2 к Приказу ОМВД России по г. Воркуте, УпрО администрации МО ГО «Воркута» от 31.01.2018 № 19/110) с заполнением листа проведения инструктажа; Приложение 3
 - 4.6.предоставить материалы по итогам Родительского патруля в ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте начальнику отдела методического сопровождения дошкольного образования Эмих Н.В. не позднее одного дня после проведения мероприятия;

- 4.7. разместить график выхода образовательных организаций на патрулирование в рамках широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» на информационном стенде «Дорога безопасности».
5. Педагогам:
- 5.1. включить вопрос об организации и проведении широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль», направленного на защиту прав и предупреждение правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в повестку групповых родительских собраний;
- 5.2. провести организационную работу по привлечению родителей (законных представителей)
6. Ответственному за ведение официального сайта Агафоновой А.А. разместить информацию на официальном сайте о проведении мероприятия «Родительский патруль» в срок до 20.05.2024г.
7. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.



Заведующий

Е.В. Вершинина

**План работы по организации работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание инициативной группы «Родительский патруль»	Март 2024г.	Ст. воспитатель, ответственные по профилактике ДДТТ в ОУ, воспитатели групп
2.	Подготовка к проведению мероприятия «Родительский патруль»	Май 2024г.	Ст. воспитатель, ответственные по профилактике ДДТТ в ОУ, воспитатели групп
3.	Проведение мероприятия «Родительский патруль»	15 мая 2024г.	Ст. воспитатель, ответственные по профилактике ДДТТ в ОУ, воспитатели групп
4.	Подведение итогов мероприятий «Родительский патруль»	20 мая 2024г.	Ст. воспитатель, ответственные по профилактике ДДТТ в ОУ, воспитатели групп

+

Методическая копилка

Типичные ошибки в обучении детей и подростков правилам дорожного движения.

Каждый день мы сталкиваемся с различными дорожными ситуациями, которые могут быть опасными как для детей, так и взрослых. Правила дорожного движения едины для всех. Написаны они языком взрослых, без всякого расчёта на детей. Поэтому задача педагогов и родителей - доступно объяснить ПДД ребенку.

Важно обратить серьезное внимание на используемые в Правилах основные понятия и термины. Правильное их использование поможет ребенку лучше понять основные положения и пункты Правил.

К сожалению, на практике и взрослые, и авторы ряда учебных пособий по ПДД употребляют термины и понятия, десятки лет, назад изъятые из ПДД. Это «улица» вместо «дорога»; «мостовая» вместо «проезжая часть»; «машина» вместо «автомобиль» или «транспортное средство»; «ряд» вместо «полоса движения»; «свет» или «цвет» (светофора) вместо «сигнал»; «постовой» вместо «регулирующий» или «инспектор ДПС» и т.д. Часто путают имеющие самостоятельное значение термины «пешеходная дорожка» и «пешеходный переход», «стоянка» и «остановка». Следствием употребления несуществующих понятий является искажение в понимании требований ПДД.

Недопустимо в беседах с детьми и подростками о Правилах дорожного движения использовать так называемый «детский» язык, состоящий из существительных с уменьшительными суффиксами, и других ласкающих слух слов, и выражений. Это не только не делает Правила понятными, но и искажает реальную картину дорожного движения, мешают ребенку осознать реальную опасность на дороге. Ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не автомобильчики! Обращаться к детям, даже к маленьким, надо нормальным, обычным языком. Таковы выводы психологов, которые считают, что общение учителя и родителей с детьми должно быть партнерским, предполагающим беседу взрослого с взрослым.

Вместе с тем, детей нельзя запугивать опасностями на дороге. Разумное чувство осторожности не должно перерасти в панический страх.

При обучении детей и подростков ПДД взрослые до сих пор допускают грубейшие ошибки. Вот некоторые из них:

1. Учат: обходи трамвай спереди, автобус — сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создаёт аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Порядок пересечения проезжей части строго оговорен Правилами дорожного движения, и он не связан с обходом маршрутного транспорта! Упоминание об обходе трамвая или автобуса в последний раз имело место в «Правилах движения транспорта и пешеходов» лишь в 1958 году!

Необходимо учить!

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2. Учат: при переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины — посмотри направо.

Это правило также устарело и создаёт опасную ситуацию.

Необходимо учить!

Прежде чем перейти проезжую часть — остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи проезжую часть, постоянно контролируя ситуацию.

3. Учат: красный — стоп, жёлтый — приготовься, зелёный — иди. Очень любят использовать стихотворение: «Красный — стой, жёлтый — жди, а зелёный — проходи».

Это очень опасно, так как это совсем не так! Ведь в ПДД (см. п. 6.2) сказано, что красный и жёлтый сигналы запрещают движение, зелёный его разрешает. При этом не сказано, что зелёный сигнал гарантирует безопасность движения! Практика же дорожного движения не исключает опасности пересечения по зелёному сигналу светофора, если пешеход сам не предпринимает необходимые меры предосторожности. К тому же дети часто путают расположение сигналов светофора и не всегда понимают, что, когда горит зелёный сигнал светофора для водителей, в перпендикулярном направлении для пешеходов горит красный, и наоборот.

Необходимо учить!

Красный сигнал светофора — запрещающий. Зелёный — разрешает движение, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться, что все автомобили остановились.

4. Учат: если не успел перейти дорогу, остановись на «островке безопасности» или на середине дороги.

В Правилах дорожного движения есть понятия «островок безопасности?». Есть только островки, информирующие водителя о направлении движения в местах разделения или слияния транспортных потоков, и называются они «направляющие островки», не гарантирующие безопасность пешеходу. Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется. Ведь пешеход остаётся между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чреваты несчастным случаем.

Необходимо учить!

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине проезжей части и пересечь ее за один приём. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине проезжей части, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем острове» и не делай шаг ни вперёд, ни назад, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

5. Учат: не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома.

Но во дворах также есть дороги, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне, т.е. скорость движения не должна превышать 20 км/ч, но это правило далеко не всегда соблюдается. И хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество, они не должны забывать о собственной безопасности.

Необходимо учить!

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет автомобилей.

6. Используют для показа старые знаки, путают группы знаков, неправильно называют дорожные знаки или неверно преподносят информацию, которую несёт в себе тот или иной дорожный знак.

Например, часто путают значение знаков 1.22 и 5.19.1. Они оба имеют одинаковое название — «Пешеходный переход». Здесь необходимо очень чётко объяснить их отличие. Знак 1.22 — для водителя, а для пешехода — знак 5.19.1. Знак 1.22 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди — знак 5.19.1. и пешеходный переход. А знак 5.19.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе знаков особых предписаний и указывает пешеходам, что через дорогу необходимо переходить именно здесь.

7. Начинают обучение со знаков, неактуальных для юных участников дорожного движения.

На практике педагоги очень часто, даже в ущерб другим темам по ПДД, уделяют излишне много времени дорожным знакам, вовлекая учащихся в поверхностное заучивание названий большого количества знаков, увлекаются различными стихами о знаках, играми с применением только знаков, без других элементов ПДД, да ещё в отрыве от реальной дорожной обстановки. Следует помнить, что дорожные знаки главным образом предназначены для водителей. Детям, безусловно, необходимо знать значение дорожных знаков, но прежде всего это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка», «Жилая зона», «Пешеходная зона», «Место остановки (автобуса, троллейбуса, трамвая)».

8. Неправильно объясняют значение дорожного знака «Дети».

Этот знак — для водителей. Он вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как впереди школа, детский сад или другое учреждение.

ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ВОЗМОЖНЫХ ОШИБОК ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ПДД, ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ СЛЕДУЮЩИМИ СОВЕТАМИ:

1. Ни одно занятие не проводите без сверки подготовленного к нему материала с текстом «Правил дорожного движения», как бы вы ни были уверены в его достоверности.
2. Пользуйтесь для работы только теми учебниками и пособиями, содержание которых не имеет никаких противоречий с действующими в РФ «Правилами дорожного движения». Поэтому педагогу нужно обязательно иметь официальное издание «Правил дорожного движения», которые утверждены постановлением Совета Министров — Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 в редакции от 06.08.2013 г., и в дальнейшем сверяйтесь с действующей редакцией ПДД на сайте gibdd.ru.
3. Получить рекомендации или посоветоваться о качестве какой-либо конкретной книги можно с опытными преподавателями ПДД, методистами автошкол или компетентными сотрудниками ГИБДД.
4. Обратите внимание, что правила для пешеходов в действующих ПДД сосредоточены не только в разделе 4 «Обязанности пешеходов». Пункты, прямо или косвенно относящиеся к пешеходам, имеются также в разделах: 6, 8, 11, 12, 13, 14, 16 и 17.
5. Все книги о ПДД, предназначенные для детей и педагогов, изданные до 1995 г., действующим правилам не соответствуют. Использовать их в качестве учебных и методических пособий нельзя!

Памятка для родителей МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты

«Мой безопасный маршрут следования «Дом — Детский сад — Дом»

Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения, обучающегося «Дом — Детский сад — Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения из дома в детский сад и обратно.
2. Маршрут «Дом — Детский сад — Дом» разрабатывается родителями с участием воспитанника.
3. Цель маршрута «Дом — Детский сад — Дом»:
 - а) повысить безопасность движения воспитанника в детский сад и обратно;
 - б) умение ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
4. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для воспитанника.
5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, для формирования у них устойчивых рефлексов в соблюдении основных правил дорожной безопасности.

Часть 2. Составление Маршрута «Дом – Детский сад - Дом»

1. Для снижения риска травматизма и предупреждения опасных ситуаций на улице дорогах ВУ должны:
 - 1.1. Провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть ребёнок в начале разговора назовет те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните информацию об опасностях, с которыми, как они считают, могут столкнуться по дороге в детский сад, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим: движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано; автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах проезжей части; постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие проезжие части и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов в зимне-весенний период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы. Задача родителей - не запугать, а предупредить ребёнка о возможных опасностях.

Для особо впечатлительных, пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

1. Разработайте маршрут движения «Дом – Детский сад - Дом». Пройдите с ребёнком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

2. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до детского сада. При оформлении маршрута на листе

сплошной линией со стрелкой и обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, возможно другим цветом. Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя, фамилию и адрес ребёнка. В будущем план – маршрут пригодится ребёнку в школе.

3. Заключите договор с ребёнком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться во дворе, когда все ребята уже разошлись по домам (п-р, если ребёнок гуляет возле дома во дворе или на территории близлежащих детских садов). Выполнение правил - основа безопасности дорожного движения. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

Уважаемые родители, Ваш ребёнок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.



2. Находясь на проезжей части, не спешите, переходите размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен знать, что при переходе проезжей части нужно сосредоточиться.

4. Не переходите проезжую часть на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть.

5. Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на проезжей части дороги, показывая ему те автомобили, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью. Учите его оценивать скорость и направление будущего движения транспорта.

6. Не выходите из-за кустов или автомобиля, не осмотрев предварительно проезжую часть, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы ее повторяли.

7. Не посылайте ребёнка переходить или перебежать проезжую часть впереди вас - этим вы обучаете его идти через проезжую часть дороги, не глядя по сторонам. У ребёнка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает проезжую часть во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма. (Иногда ребёнок просто не замечает автомобиль или мотоцикл издали).

8. Твердо усвойте сами и приучите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.



Уважаемые родители!



Научите ребенка привычке соблюдать Правила дорожного движения. Побеспокойтесь о том, чтобы Ваш ребенок **«засветился»** в темное время суток. Примите меры к тому, чтобы на одежде у ребенка были **световозвращающие элементы**, делающие его очень заметным на проезжей части. Помните - в темной одежде маленького пешехода просто не видно водителю, а значит, есть опасность наезда.

Маленькая подвеска на шнурке или значок на булавке закрепляются на одежде, наклейки - на велосипеде, самокате, рюкзаке, сумке. На первый взгляд **фликер** *выглядит* как игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз!

Но полагаться только лишь на фликеры тоже не стоит. Это всего один из способов пассивной защиты пешеходов. Необходимо помнить о воспитании грамотного пешехода с детства. Чтобы ребенок не нарушал правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге. Наглядный пример родителей – лучший урок для ребенка!

Безопасность детей – обязанность взрослых!

Световозвращающие элементы, сохраняют жизнь!

«История светофора»

«Кто придумал светофор?»

Это было, между прочим,
Очень много лет назад.
Самолет придумал летчик,
Садовод придумал сад.
Изобрел турист дорогу,
Футболист придумал мяч.
Но осталось очень много
Нерешаемых задач.
Неизвестное до сих пор,
Кто придумал светофор?
Автор: Лариса Рубальская

На самом деле изобретение светофора связано с несколькими именами и странами. Официально днем рождения светофора является 5 августа 1914 г. Он впервые появился на перекрестке в американском городе Кливленде и был почти похож на современный светофор: имел переключаемый зеленый и красный свет и издавал предупреждающий сигнал. Автор этого изобретения Гаретт Морган. А понадобился ему светофор по причине приобретения им самим новенького автомобиля. Заслуга Моргана в том, что в его светофоре сигнал (красный и зеленый свет) включался автоматически на определенное количество времени. Именно этот принцип действует до сих пор в современных светофорах.

Англичане считают, что прадедушка современного светофора был установлен намного раньше – 10 декабря 1868 г. в Лондоне, около Британского Парламента. Его изобретатель, специалист по железнодорожным семафорам, просто перенес принцип, принятый в железнодорожном ведомстве. Его «светофор» управлялся вручную и имел два семафорных крыла. Если крылья были подняты горизонтально – это означало сигнал «Стоп!», а когда их опускали под углом в 45 градусов – движение разрешалось, но только с осторожностью. Кроме того, на высоком железном столбе был подвешен газовый фонарь, закрытый с одной стороны красным, а с другой зеленым стеклом. Фонарь мог поворачиваться в одном или другом направлении с помощью ручки в его основании. Это изобретение проработало меньше месяца. Газовый фонарь взорвался. При этом был серьезно ранен полицейский, который его поворачивал. Регулирование дорожного движения в Лондоне было прервано на целых 44 года!

В 1912 г. детектив городской полиции Лейстер Вайф изобрел первый электрический светофор. Сначала он сделал большой деревянный ящик с наклонной крышей, потом круглые отверстия и вставил зеленые и красные стекла. Конструкцию установил на длинном шесте. Зачем детективу понадобился светофор, история умалчивает.

А вот желтый сигнал светофора появился только в 1918 г.

У нас в России первый светофор был установлен в Москве на Петровке в 1924 г.

Мы, три родные брата,

И светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Наш домик ... (светофор)
Чтоб всегда тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь —
Зеленый, желтый, красный (светофор).
«Дорожные знаки» - Сами не видят, а другим указывают!

В этом месте, как ни странно,
Ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя...
Что за место здесь такое? (остановка)

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать...(остановка)

Если ты собрался с другом
В зоопарк или кино,
Подружиться с этим знаком
Вам придется все равно.
Он домчит вас быстро, ловко,
Знак... (автобусная остановка)

Остановка, народ толпится!
Что-то им с утра не спится?
Ждут автобус городской,
Едут в офис, в цех, домой,
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете!

Чтоб приучить пешехода к порядку,
Разлиновали асфальт, как тетрадку,
Через дорогу полосы идут,
И за собой пешехода ведут! (пешеходный переход)

Этот знак такого рода —
Он на страже пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте... (пешеходный переход)

Всем знакомые полосы
Знают дети, знает взрослый.
На ту сторону ведет... (пешеходный переход).

На пути ребят — дорога,
Транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет:

Надо чуть вперед пройти,
Там, где «Зебра» на пути.
Пешеходный переход –
Можно двигаться вперед!

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательным, водитель!
Эй, водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно... (знак «дети»)

Затихают все моторы!
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа! Детский сад!» («дети»)

Футбол – хорошая игра.
Пусть каждый тренируется
На стадионах, во дворах,
Но только не на улицах!

Детская площадка у дома
По правилам – жилая зона.
Подскажет знак водителям –
Во дворе надо быть бдительным.
Ехать тихо, осторожно,
А то всякое возможно!

В дождь и ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»
Машины, машины одна за другой.
Нет «зебры» и нет светофора.
Не вздумай бежать на ту сторону.
Стой! Нельзя рисковать из-за спора! (знак «пешеходный переход запрещен»)

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает.
На широкой улице
Глаза от света жмурятся.
Разноцветные машины:
Волги, лады, лимузины...
Где дорогу перейти?
На ту сторону пройти?
Всем поможет переход,
Под землю что идет! (подземный переход)

Знак ребят предупреждает,
От несчастья ограждает:

«Переезд! Во всю гляди!
За шлагбаумом следи!» (железнодорожный переезд со шлагбаумом)

Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом –
Этот знак к твоим услугам ... (телефон)

Если нужно дозвониться
Хоть домой, хоть за границу.
Знак поможет, скажет он,
Где искать ваш телефон!

Что мне делать?
Нужно срочно позвонить.
Должен знать и ты, и он,
В этом месте телефон!
Если долгим был твой путь,
Надо лечь и отдохнуть.
Этот знак нам говорит:
«Здесь гостиница стоит!»
Если ты устал в дороге,
Если ехать далеко,
Отдохни, шофер, немного,
Место здесь отведено! (знак «отдых»)

Тут и вилка, тут и ложка –
Подзаправились немножко.
Накормили мы собаку...
Говорим «спасибо» знаку ... («пункт питания»)

Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут! («пункт питания»)

Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут!
Этот знак для тех, кто болен,
Кто здоровьем недоволен! (пункт медицинской помощи)

Придорожный Айболит
Вас подлечит, приободрит!
Если нужно вам лечиться
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!» (пункт медицинской помощи)

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ.

КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ АВТОКРЕСЛО ДЛЯ РЕБЕНКА?

Во всём мире детские автокресла делятся на группы – по весу и возрасту ребёнка



При выборе автокресла в первую очередь учитывайте вес, рост и возраст вашего ребёнка. Определите группу автокресла. Существуют устройства, совмещающие в себе функции сразу нескольких групп – например, 0+/1 или 2/3. Универсальные кресла обеспечивают защиту в меньшей степени, чем идеально подобранные по весу, росту и возрасту.

Покупайте кресло вместе с ребёнком. Пусть он попробует посидеть в нём – прямо в магазине.

На автокресле обязательно должна быть маркировка соответствия Европейскому стандарту безопасности – ECE R44/04. Кроме того, в России кресла подлежат обязательной сертификации.

Сертификация автокресел происходит посредством проведения краш-тестов, которые проверяют прочность каждой детали.

ГРУППЫ ДЕТСКИХ АВТОКРЕСЕЛ

Автокресло группы 0

Представляет собой автолюльку, которая предназначена для новорождённых, а также для детей с малым весом. Она напоминает корзину от прогулочной коляски, оснащённую внутренними ремнями безопасности. Автолюлька устанавливается на заднем диване перпендикулярно ходу движения и фиксируется штатным ремнём безопасности автомобиля.

Автокресло группы 0+ (переноска)

Предназначена для малышек от рождения примерно до 1 года. Сиденье имеет чашеобразный корпус, внутренние пятиточечные ремни и удобную ручку для переноса малыша.

Автокресло устанавливается лицом против движения автомобиля. Такое положение объясняется необходимостью разгрузить хрупкую шейку и позвоночник младенца. Резкое торможение провоцирует смертельно опасный «кивок» головы, который исключается при правильной установке автокресла «лицом против движения».

Автокресло группы 1

Предназначено для детей, которые уже уверенно сидят, то есть – примерно от 1 года. Устанавливается лицом по ходу движения. Сиденье обязательно имеет внутренние пятиточечные ремни или удерживающий столик, а также удобный наклон для сна. В автокресле группы 1 ребёнок может находиться до тех пор, пока не достигнет веса 15-18 кг.

Автокресло группы 2

Рассчитано на детей от 3 до 7 лет. Оно не имеет внутренних пятиточечных ремней, поэтому ребёнок крепится с помощью штатного ремня безопасности, который пропускается через специальные направляющие. Некоторые автокресла этой группы имеют небольшой угол наклона для отдыха.

Автокресло группы 3 (бустер)

Это сиденье без спинки. Бустер имеет твёрдую конструкцию, подлокотники и специальные направляющие для ремня безопасности. С точки зрения безопасности бустеры нежелательны, так как в них отсутствует боковая защита. Их использование возможно, если ребёнок уже высокий (рост более 130-135 см). Но и в этом случае полноценное кресло группы 2-3 является более подходящим вариантом. На бустерах часто пишут, что их можно применять с 4 лет, что, на наш взгляд, недопустимо.

Сохрани жизнь!

#СбавьСкорость



Save Lives

#SlowDown



#ЖИЗНЬДОРОЖЕСКОРОСТИ

#НАДОРОГЕБЕЗСПЕШКИ

#СБАВЬСКОРОСТЬ

#SLOWDOWN

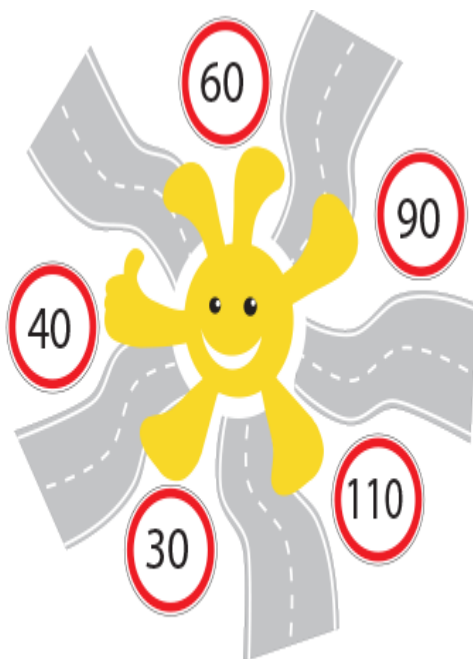
**ПРИМИТЕ УЧАСТИЕ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, А ТАКЖЕ ЮНЫЕ
УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ
СЕМЕЙНОЙ АКЦИИ**

«СОХРАНИ ЖИЗНЬ! #СБАВЬ СКОРОСТЬ»

С 8 по 14 мая 2018 года в мире пройдёт Четвёртая Глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН. Основной её темой станет соблюдение скоростного режима и те действия, которые направлены на выбор разумной, безопасной скорости водителями транспорта.

«Добрая Дорога Детства» и «STOP-газета» вместе с Госавтоинспекцией МВД России, Представительством ВОЗ в России и Минобрнауки России присоединяются к мероприятиям Недели и начинают Всероссийскую семейную акцию «Сохрани жизнь! #СбавьСкорость».

Дорогие взрослые и юные участники дорожного движения! Прежде всего мы обращаемся к вам! Каждый из вас может сделать очень многое для безопасности на дорогах, и в том числе — для того, чтобы водители соблюдали скоростной режим и выбирали разумную скорость.



На первый взгляд кажется, что мы ставим себе невыполнимую задачу. Но на самом деле это не так. Эта благородная миссия очень даже выполнима. Ведь зачастую там, где взрослый не услышит взрослого, он услышит ребёнка. Из уст ребёнка самые серьёзные слова звучат совсем по-другому, более убедительно. И вы доказали это своим активным участием во Всероссийской детской эстафете безопасности «Дорога — символ Жизни» и успехом этой акции. Нынешняя акция является её продолжением и преемником. Именно поэтому на всех информационных материалах вы видите любимую многими ромашку. А символом акции мы выбрали солнце — как самый главный символ жизни, тепла, любви и добра и потому, что Солнце никуда не спешит, не опаздывает и всем дарит тепло. А в нашу акцию оно приходит своей частичкой — солнечным зайчиком Тёпкой.



Каждый из вас может сделать очень многое для безопасности на дорогах, и в том числе — для того, чтобы водители соблюдали скоростной режим и выбирали разумную скорость. Ваша жизнь, жизнь близких людей, окружающих в наших руках. Так давайте сэкономим ее вместе!!!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Внимательно изучите памятку для дошкольника. Она поможет вам научить ребёнка правильно вести себя на проезжей части.

1. Всегда сами соблюдайте требования Правил дорожного движения. Ребёнок будет поступать только так, как поступаете вы.
2. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения — наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
3. Находясь с ребёнком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
4. Не посылайте ребёнка переходить или перебегать проезжую часть впереди вас — этим вы обучаете его идти через проезжую часть, не глядя по сторонам. Маленького ребёнка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться — это типичная причина несчастных случаев.
5. Учите ребёнка смотреть. У ребёнка должен быть выработан твёрдый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
6. Учите ребёнка замечать автомобиль. Иногда ребёнок не замечает автомобиль или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
7. Учите ребёнка оценивать скорость и направление будущего движения автомобиля. Научите ребёнка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
8. Твёрдо усвойте сами и научите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребёнку, почему нельзя прыгать на ходу.

ДОРОЖНЫЕ «ЛОВУШКИ»

или Привычки неответственного поведения детей на проезжей части дороги.

Вспомните, как наши малыши бегают на дачном участке, тихой сельской улочке, во дворе, когда играют в салочки, в прятки... Выбегают из-за гаражей, сараев, кустов... Со всех ног, не глядя по сторонам. Задача одна: добежать первым, догнать, осалить!

Не зря взрослые ворчат: «Носятся сломя голову». Если вот так бездумно, без оглядки, выскочить из-за киоска с мороженым на проезжую часть, несчастный случай с ребёнком почти обеспечен. Не в этот раз, так в следующий. То же — если бегом, не оглядываясь по сторонам, догонять «свой» автобус, или на тихой улочке, где транспорт проходит раз в час, ступить, не осмотревшись по сторонам, на проезжую часть и попасть под колёса автомобиля.

Итак, **первое правило**: стоп! Перед выходом на любую проезжую часть — стоп! И только осмотревшись, делаем первый шаг.

Второе важнейшее правило вспоминаем, если не рассчитал время перехода, ошибся в скорости автомобиля, оказался на разделительной части дороги, когда поток автомобилей движется, и кажется, что прямо на тебя, стой! Ни шагу назад! Ни шагу вперёд! Автомобили пройдут, и ты спокойно продолжишь путь. Можно поднять руку, чтобы водители обратили на тебя внимание.

Третье правило: переходи проезжую часть спокойным, твёрдым шагом. Не бегом! Иначе ты не сможешь наблюдать за движением транспорта. Не наискосок — так ты не увидишь, что у тебя за спиной. Можно сказать, что это «ловушка» за спиной.

Вышел на проезжую часть — будь внимательным.

На светофоре для пешехода зажегся зелёный сигнал. Автомобили первого ряда от тебя остановились. А тебе пока — стоп! Шагать нельзя! Из второго ряда легковушка может не успеть затормозить и вырваться прямо на «зебру». То есть на любого торопыгу, который сразу рванул на проезжую часть. Вот и ещё одна «ловушка». Их надо знать и родителям, и детям, чтобы не попадать в разные дорожные опасности. Подождал, посмотрел: все автомобили стоят — теперь иди.

Стань заметнее В ТЕМНОТЕ!



Используй световозвращатель!

Он может спасти пешехода на дороге!

Пешеход со световозвращателем заметен в свете фар на расстоянии до 400 метров!

Ношение световозвращателя снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6-8 раз!

ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ: ОТВЕТСТВЕННОГО ПО ПДД И РОДИТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В АКЦИИ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ»

Продолжительность инструктажа не должна превышать 30 минут.

Должностные лица при проведении инструктажа обязаны:

1. Убедиться в готовности участников к мероприятию, принять меры по устранению выявленных недостатков (нетрезвый, больной, одет не по погоде и т.д. недостатки устраняются по мере возможности).
2. Обеспечить участников мероприятия жилетами со светоотражающими элементами, свистками.
3. Довести цели и задачи мероприятия.
4. Довести права и обязанности участников мероприятия.
5. Довести информацию о состоянии аварийности на территории города (по итогам прошедшего месяца).
6. Обозначить место, время патрулирования для каждой группы родителей. Обменяться контактными телефонами для осуществления взаимодействия.
7. Разъяснить порядок действий на каждом участке патрулирования, формы общения с родителями и детьми, при этом разобрать наиболее характерные тактические приемы несения службы.
8. Место патрулирования выбирается так, чтобы участник был отчетливо виден возможно большему количеству участников движения и имел возможность для своевременного пресечения правонарушений.

ДЕЙСТВИЯ НА МЕСТЕ ПАТРУЛИРОВАНИЯ

1. При обнаружении недостатков в состоянии дорог и инженерных сооружений, создающих помехи для дорожного движения или его безопасности участник мероприятия сообщает ответственному, который передает информацию в ГИБДД и для указания в аналитические справки (сломан дорожный знак, не работает светофор, провалился асфальт и т.д.)
2. При общении со взрослыми пешеходами участник должен стоять вполоборота в одном шаге от пешехода (самозащита)
3. В целях обеспечения личной безопасности участник должен выбирать место патрулирования так, чтобы быть отчетливо видимым участникам дорожного движения и иметь возможность для своевременного пресечения правонарушения.
4. В темное время суток и в условиях ограниченной видимости находиться на освещенных участках дорог.
5. Избегать нахождения на скользких участках дорожного покрытия.
6. При общении с водителями транспортного средства в темное время суток выбирать наиболее освещенный участок дороги.
7. Находиться рядом с транспортным средством следует так, чтобы исключить водителю возможность нанесения удара при резком открытии двери или внезапном начале движения. Не рекомендуется стоять перед или позади транспортного средства.
8. Избегать нахождения на проезжей части дороги или дворовой территории, если это создает помехи для движения другого транспорта или угрозу личной безопасности.
9. При общении с водителями выбирать безопасную дистанцию между собой и водителем, не поворачиваться к нему спиной и вести наблюдение за лицами, находящимися в транспортном средстве или рядом с ним. Другие участники патруля должны занимать положение, позволяющее обеспечивать взаимную страховку.

Семейный квест - игра «Приключение в городе дорожных знаков»

(для родителей и детей старшего дошкольного возраста)

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на проезжей части, изучение дорожных правил совместно с родителями через игру.

Задачи:

1. Продолжать закреплять знания о правилах дорожного движения через игровые ситуации.
2. Формировать умение различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие) для водителей и пешеходов. Закрепить представления детей о светофоре и его сигналах.
3. Привлекать родителей к совместным мероприятиям нацеленных на профилактику детского дорожного травматизма, максимально использовать авторитет семьи в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улицах города.

Методы и приемы: наглядные, словесные, практические.

Материалы: письмо, карта - схема; знаки: «Дети», «Светофор», «Пешеходный переход», «Автобусная остановка»; полоски из ткани белого и черного цвета; круги из картона красного, желтого, зеленого цвета; пазлы большие из 20 деталей «Пожарная машина»; ватман, фломастеры; иллюстрации на тему: «Проезжая часть», «Тратуар», «Перекресток», «Сигналы светофора», «Автобусная остановка», сюжет картины «Переход через проезжую часть дороги, выходя из транспорта», ватманы 5 шт, маркеры, цветная бумага, клей карандаш 10 шт., ножницы, карандаши для рисования знаков, призы коробка с медальками; удостоверения самодельные «Знаток ПДД 10 шт., песня музыка Н. Петровой, слова Н. Шифриной «Песенка о светофоре».

Описание игры: команда из 10 человек (5 детей, 5 родителей) проходят 4 этапа, выполняя различные задания по маршруту указанному в карте – схеме. Цель: помочь светофору найти свои сигналы. Чтобы не случилось беды на дороге. В результате сплоченной игры команда выполняет все задания. Светофор благодарит команду и дарит ей приз. Посвящение команды в знатоков ПДД.

Ход игры:

Светофор (печальный): Ребята и уважаемые взрослые я попал в беду. В нашей стране дорожных знаков начались недобрые времена. Все стали ссориться. Вот и я не исключение! Поспорил с дорожными знаками, кто важнее я или они? До такой степени мы с ними ссорились, когда я проснулся утром я заметил, что цвета моих сигнальных лампочек стали бесцветными. Я теперь не могу регулировать движение автомобилей, и пешеходов. Что же мне делать?

Ведущий: Не переживай светофор, наша команда тебе поможет. Конечно мы с ребятами и взрослыми знаем, что ты очень важен, когда помогаешь нам переходить дорогу, но и знаки очень важны, без них на дорогах была бы полная неразбериха. Вот например, как бы мы узнали, где нам перейти дорогу, или где находится автобусная остановка.

Светофор: Ребята вы мне очень помогите, если вернете мне мои сигналы. А, Вы помните каких они цветов?

Ответы детей: (красный, желтый, зеленый)

Светофор: А я вам обещаю, что больше нискем не буду ссориться.

Ведущий: Ну что ж, будем терять времени, приступим к поиску. Но какже мы будем искать и где?

Светофор: Ой, я совсем забыл, у меня же есть подсказка для вас. Утром мне пришло письмо вот с этой картой, наверное в ней разгадка! (отдаем ведущему карту). На карте видно, что в несколько этапов дети совместно со взрослыми должны собрать все цвета светофорчика, а в конце за успешное прохождение квэста получить сюрприз.

1 этап «Отгадайте загадки про дорожные знаки, найдите отгадку». Ведущий читает загадку, команда находит правильный ответ.

А) Эй, водитель, осторожно!Ехать быстро невозможно

Знают люди все на свете - в этом месте ходят дети.

(Знак «Дети»)

Б) Этой зебры на дороге, я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке по полоске в путь пушусь

(Знак «Пешеходный переход»)

В) Полицейских нет фуражек, а в глазах стеклянный свет

Но любом автомобиле скажет, можно ехать или нет.

(Светофор).

Г) Под этим знаком как нистранно все ждуд чего – то постоянно

Кто – то сидя, кто – то стоя,

Что за место здесь такое?

(Место остановки автобуса)

Если дети правильно ответили на все вопросы и правильно назвали показанные дорожные знаки, то они получают красный сигнал светофора.

2 этап «Полоса препятствий»

Построй пешеходный переход (эстафета). Участники родители и дети, родители стоят впереди, дети за ними в колонну по одному. Первый участник бежит до столика, на котором лежат полоски белого и черного цвета, выбирает ту, которая нужна по цвету и выстраивает на полу пешеходный переход, когда все родители закончили строить дети пробегают друг за другом по пешеходному переходу и возвращаются на свои места.

«Собери пазлы». Команда собирает пазлы, пожарную машину. Каждый из участников выкладывает только одну деталь пазлов.(Пазлы на 20 деталей). Ответить на вопрос: «К какому виду транспорта относится пожарная машина и почему?»

Листовка – плакат.

Команда из подручных средств должна изготовить листовку – плакат призывающую детей и родителей соблюдать правила дорожного движения.

Зрителям в это время предлагается рассказать стишок. Ведущий бросает мяч. Зритель, поймавший мяч. Рассказывает несколько строк из стихотворения или песни на тему:

«Транспорт», «проезжая часть», «Пешеход»

Разминка: Дорожный флэш – моб «Осторожно. Дорога»

команда и зрители совместно выполняют движения под музыку.

После прохождения полосы препятствий участники получают сигнал желтого цвета.

3 этап Блиц – опрос родителей и детей

А) Что такое проезжая часть дороги? (покажи на рисунке, объясни)

Б) Что такое тротуар? (покажи на рисунке, объясни)

В) Покажи на рисунке перекресток. Почему пешеход здесь должен быть особенно внимателен и осторожен?

Г) На какой сигнал светофора можно перейти через проезжую часть дороги?

Д) На какой сигнал светофора автомобили могут ехать?

Е) Где нужно ожидать пассажирский транспорт?(автобус, троллейбус, трамвай).

Ж) Где и как надо переходить проезжую часть дороги выйдя из транспорта?

Музыкальная пауза. Дети –исполняют танец «Веселый регулировщик»

Конкурс «Домашнее задание»

Нарисовать знаки: запрещающие, предупреждающие, разрешающие.

Родитель и ребенок рисуют знаки и объясняют свой выбор.

Светофорчик: Ребята я знаю много песен про маму , про папу, про бабушку и дедушку, а вот про светофоры ни одной песенки не слышал.

Ведущая: Не расстраивайся светофор наши ребята споют про тебя песенку!

Дети исполняют песенку о светофоре музыка Н.Петровой, слова Н. Шифриной «Песенка о светофоре»

Светофор: Молодцы ребята, мне очень понравилось, как вы пели. И песенка замечательная, в ней даже поется о том, что обозначают мои сигналы. Не зря я для

вас принес еще одно задание, думаю вы с ним отлично справитесь. Нужно правильно раскрасить сигналы светофора.

Дети выбирают карандаши, и совместно с родителем в паре раскрашивают сигналы светофора.

Ведущий: Молодцы! Вот вы и заработали третий – зеленый сигнал светофора, давайте расположим их правильно, чтобы светофор мог опять управлять движением на перекрестке. Мы с вами приблизились к последнему этапу.

4 этап рассматривание карты – схемы . Нахождение сюрприза.

Ведущий: Уважаемая команда, посмотрите пожалуйста на карту, что можно увидеть?

Дети: Сюрприз.

Ведущий: А где он находится? (в помещении, за домиком).

Давайте посмотрим.

Команда: Находят сюрприз (шоколадные медальки с надписью «Красный, желтый, зеленый»).

Светофор: Угощает детей.

Ведущий: Ребята, понравилось вам сегодня помогать светофору?

Дети: Ответы детей.

Ведущий: Что больше всего понравилось? Какие задания для вас были самыми трудными?

Ведущий: Вы отлично справились, тем самым помогли светофорчику найти его сигналы.

Светофор: Спасибо вам огромное ребята, вы мне очень помогли. Я думаю. Что вы освоили дорожную азбуку, и всегда будите соблюдать правила дорожного движения. Спасибо вам уважаемые взрослые за участие в игре. Хочется поблагодарить вас уважаемая команда, мы вместе со светофорчиком посвящаем вас в знатоков правил дорожного движения и дарим вам удостоверение. Благодарим вас за сотрудничество. Безопасного вам пути, дорогие друзья.

ВИКТОРИНЫ ПО ПДД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ, ДОШКОЛЯТ (ОТ 3-7 лет).

Актуальность викторины.

Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьезную проблему современного мира. Часто виновниками ДТП являются сами дети. Именно поэтому с самого раннего детства необходимо учить детей правилам дорожного движения. Привычки, приобретенные в детском возрасте, остаются на всю жизнь. Главная задача воспитателя родителя доступно объяснить, донести смысл опасности несоблюдения правил дорожного движения и закреплять эти правила с детьми в игровой форме.

Приглашаем Вас принять участие в викторинах «Азбука Пешехода», «Зеленый огонек», «Правила дорожного движения», «Дорожная азбука». Если Ваш ребенок успешно справится с заданиями, это очень хорошо. Если же при выполнении заданий у него возникнут трудности, внимательно проанализируйте проблемы такой неудачи и «подтяните» ребенка по ознакомлению с правилами дорожного движения для обеспечения безопасности его жизни.

Задания викторины для старших дошкольников «Правила дорожного движения»

Уважаемые приступайте к выполнению заданий. Прочтите ребенку вопрос, предложите внимательно рассмотреть картинки и самостоятельно найти правильный ответ. Если ответ требует записи, то сделайте это со слов ребенка.

Награждение участников:

По результатам викторины участники набирают баллы:

130 баллов – I место

120 - 110 баллов II место

100 – 90 баллов - Лауреат

Желаем успеха!

Дорогой друг! Когда тыходишь на улицу, ты встречаешься со многими опасностями. Но ты не теряйся: у тебя есть помощники. Надо только хорошо их знать.

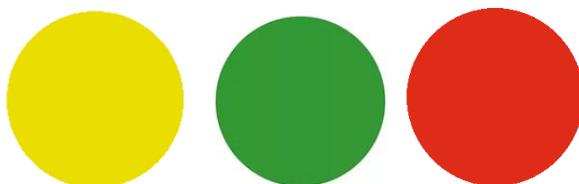
Предлагаю отправиться с тобой на прогулку по городу и познакомиться с ними.



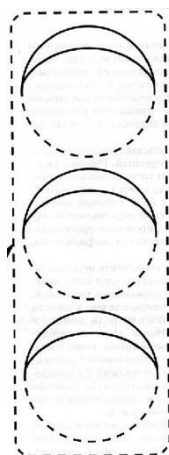
1. Кто поможет вам перейти через проезжую часть дороги?



2. На какой сигнал светофора нужно переходить проезжую часть? Отметь кружок с правильным ответом



3. Раскрась светофор.



4. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу? Обведи его.



5. Какие бывают виды пешеходных переходов? Соедини название перехода с соответствующей картинкой.

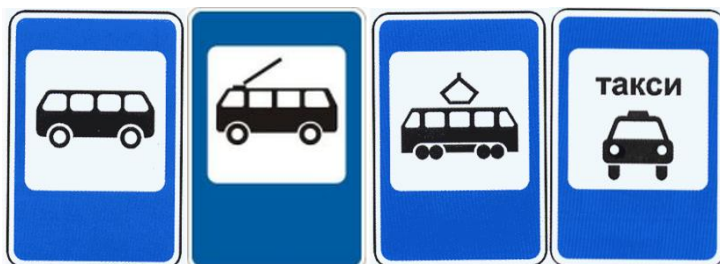


Наземный

Подземный

Наземный

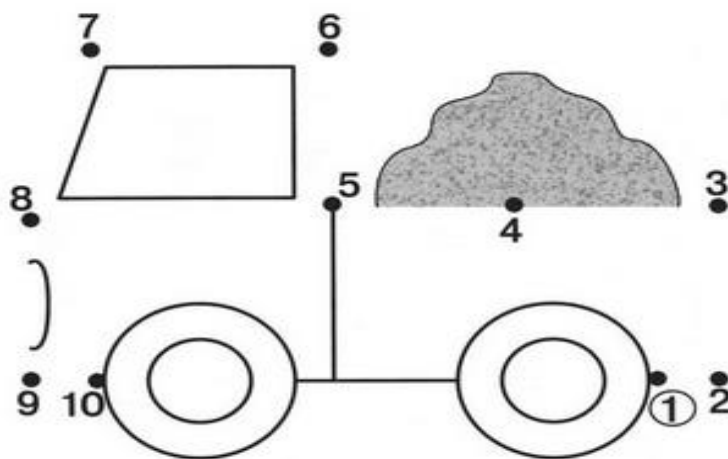
6. Соедини стрелочками транспортное средство и знак его остановки.



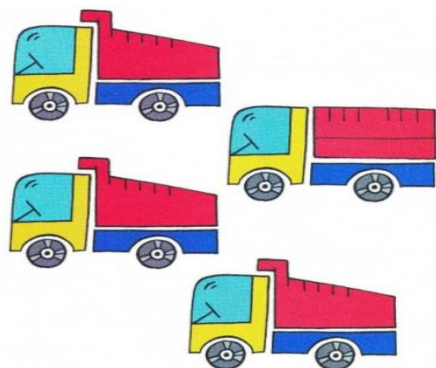
7. Каким из этих автомобилей разрешён проезд на красный сигнал светофора и навстречу движению транспорта? Обведи картинки этих автомобилей красным карандашом.



8. Дорисуй автомобиль по точкам.



9. Найди автомобиль, который отличается от других и обведи его в квадрат.

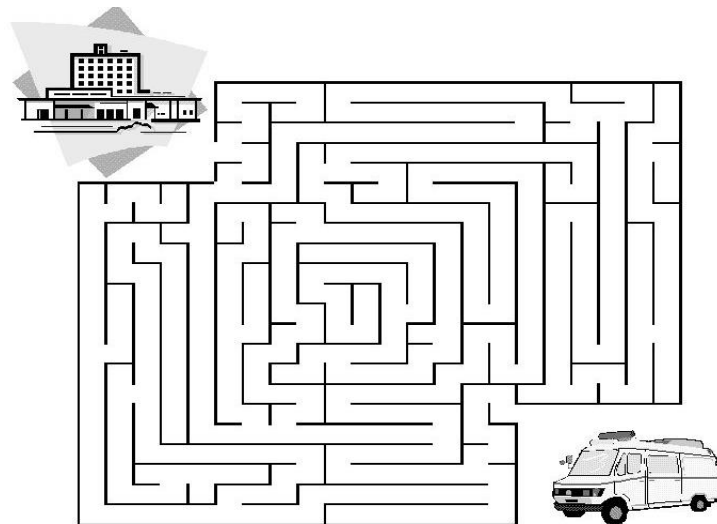


10. Найди лишнюю картинку в каждом ряду и зачеркни ее.

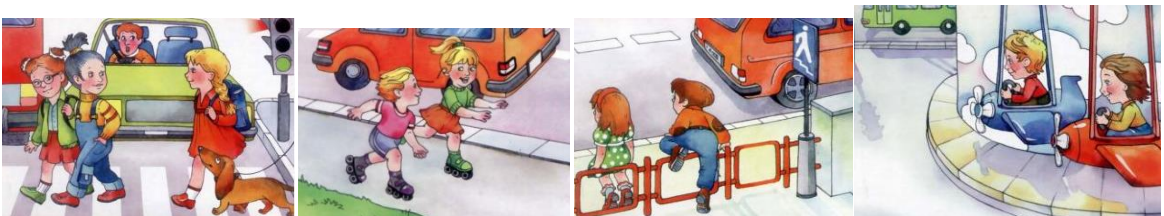




11. Помоги скорой помощи добраться до больницы.



12. Посмотри внимательно, что дети делают правильно и что неправильно. Поставь в квадратиках знак (+), если так можно делать, и знак (-), если так делать нельзя.



☐ ☐ ☐ ☐



Уважаемые взрослые и дети, будьте внимательны на проезжей части!

Сигналы, подаваемые велосипедистом:

Поворот направо: вытянуть правую руку полностью в сторону направления поворота или левую руку вытянуть в сторону и согнуть в локте под прямым углом вверх (будто отвечаете на уроке).



Поворот налево

Поворот налево: вытянуть левую руку полностью в сторону направления поворота или вытянуть правую руку в сторону и согнуть в локте под прямым углом вверх.



Торможение

Чтобы остановиться, нужно заранее поднять вверх любую руку.

Если нужно объехать припаркованное транспортное средство или другую помеху движению, нужно также показать сигнал поворота.

Интересные факты

В мире около миллиарда велосипедов, что в два раза больше, чем автомобилей и мотоциклов.

Велосипед, какой мы его знаем сейчас, с двумя колесами и традиционного размера, появился в 1900 году, но прототип велосипеда запатентовали в 1818 году.

Велосипедисты экономят 238 миллионов галлонов бензина в год.

На одно стояночное место автомобиля помещается 20 велосипедов.

В соответствии с Правилами дорожного движения, движение на роликах и на самокатах приравнено к движению пешеходов, и руководствоваться необходимо правилами для пешехода.

Экипировка велосипедиста:

- защитный шлем;
- велосипедные перчатки;
- налокотники и наколенники;
- одежда со световозвращающими элементами;
- специальные прищепки для брюк (чтобы предотвратить попадание штанов в цепь велосипеда).



Памятка для родителей-водителей «Правила перевозки детей в автомобиле»

- ✦ Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.
- ✦ Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.
- ✦ Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- ✦ Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- ✦ Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.



БЕЗОПАСНОСТЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

При движении автомобиля ребёнок должен сидеть только на заднем сиденье!



ДЕТИ ДО 12 ЛЕТ

перевозятся на заднем сиденье автомобиля с использованием специального детского устройства

НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ

детям стоять в автомобиле между спинками сидений

НИКОГДА

не перевозите ребёнка на коленях на переднем или заднем сиденье

ПОМНИТЕ!
ВАШ РЕБЁНОК БЕРЁТ ПРИМЕР С ВАС

Безопасная езда на гироскутерах, сегвеях и моноколёсах



А. Сегвей - двухколесное транспортное средство, для управления которым используется руль, похожий на велосипедный

Б. Гироскутер - двухколесное транспортное средство, не имеющее руля. Управление происходит путем переноса массы тела

В. Моноколесо - транспортное средство с единственным колесом. Управляется переносом массы тела

Правила использования гироскутеров, моноколёс или сегвеев:

- Выбирать подходящую площадку для катания и обязательно использовать защитную экипировку;
- Соблюдать Правила дорожного движения, не мешать окружающим;
- Не пользоваться мобильным телефоном или другими гаджетами, не слушать музыку;
- Сохранять безопасную скорость, следить за своей безопасностью, останавливать гироскутер плавно и аккуратно;
- Сохранять безопасную дистанцию до людей, любых объектов и предметов во избежание столкновений и несчастных случаев;
- Не водить гироскутер при недостаточной освещенности и в узких пространствах, а также местах, в которых много помех и препятствий;
- Быть особо внимательным при движении в парках и скверах, а также в тех местах, где могут находиться маленькие дети.



Максимальная скорость гироскутера составляет около 10-12 км/ч, при которых транспортное средство позволяет хорошо сохранять равновесие. При выходе за эти пределы может произойти падение водителя и, как следствие — получение травмы.

Помните! Запрещается водить гироскутер по дорогам, предназначенным для движения автомобилей или общественного транспорта. Категорически запрещено кататься на гироскутере в состоянии опьянения и под действием любых препаратов, способных замедлить реакцию.



БЕЗОПАСНОСТЬ

Катаясь на велосипеде, помните о своей безопасности и о том, чтобы не доставить неудобств окружающим. Проверьте все ли элементы безопасности есть на вашем

ФАРЫ

В темное время суток, во время тумана или дождя спереди на велосипеде желательно установить фару, с помощью которой будет удобно передвигаться в темное время суток, во время тумана или дождя

ИСПРАВНЫЕ ТОРМОЗА

Проверяйте их каждый раз перед началом движения



КАТАФОТЫ

К колесам необходимо прикрепить катафоты

ЗВОНОК

Звонкий сигнал поможет предотвратить столкновения с пешеходами и другими возможными происшествия

ЭКИПИРОВКА

Одежда в первую очередь должна быть удобной, ничто во время поездки не должно отвлекать вас от дороги. Для комфортной езды существует специальная экипировка.

Желательно:

- на руки одеть велосипедные перчатки
- на голову-шлем
- на ноги- кроссовки или кеды
- надеть облегчающую спортивную одежду со светоотражающими вставками.



На двух колесах
Я качу.

Двумя педалями
Верчу.

За руль держусь,
Гляжу вперед —
Я знаю:
Скоро поворот.

Мне предсказал
Дорожный знак:
Шоссе
Спускается в овраг.
Качусь
На холостом ходу,
У пешеходов
На виду.

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ!

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!



ПАМЯТКА
велосипедисту



ЮНОМУ ВЕЛОСИПЕДИСТУ



Экипировка велосипедиста

Защити себя!

Всегда используй налокотники и наколенники! Они защитят тебя от травм в случае падений.

Надень защитный шлем!

Жилет со свето-возвращающими вставками должен быть в гардеробе каждого велосипедиста.



Держи свой велосипед в исправном состоянии. Всегда вози с собой насос и ремкомплект. Помни: на неисправном велосипеде кататься нельзя!

Перевозка пассажиров и грузов

Велосипед — это индивидуальный вид транспорта. На велосипеде запрещается перевозить пассажиров, кроме ребенка до 7 лет на специальном сиденье, оборудованном надежными подножками.



Запрещается перевозить груз, выступающий более чем на полметра по длине и ширине за габариты велосипеда, а также груз, мешающий управлению. Груз должен быть надежно закреплен.



Сигналы, подаваемые велосипедистом

Перед началом движения, поворотом и торможением подавай соответствующие сигналы рукой. Перед любым маневром убедись в его безопасности и не создавай помех другим участникам движения.

Поворот налево

Сигналу левого поворота соответствует вытянутая в сторону левая рука либо правая, вытянутая в сторону и согнутая под прямым углом вверх.



Сигнал торможения

Сигнал торможения подается поднятой вверх левой или правой рукой.



Поворот направо

Сигналу правого поворота соответствует вытянутая в сторону правая рука либо левая, вытянутая в сторону и согнутая под прямым углом вверх.



ЗАПОМНИ! ЕСЛИ ТЕБЕ НЕТ 14 ЛЕТ, ВЫЕЗЖАТЬ НА ВЕЛОСИПЕДЕ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ДОРОГИ НЕЛЬЗЯ!

Велосипедисты младше 7 лет могут передвигаться только по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон. Велосипедисты от 7 до 14 лет могут ездить по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велосипедным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. С 14 лет — по велосипедной или велосипедной дорожке, полосе движения для велосипедистов, а при ее отсутствии — по правому краю проезжей части.



Велосипеды должны двигаться по велосипедной или велосипедной дорожке, а при ее отсутствии — по крайней правой полосе проезжей части дороги в один ряд как можно правее. Допускается движение по обочине, если это не создаст помех пешеходам.



Велосипедные дорожки бывают двух видов: с разделением и с совмещенным движением пешеходов и велосипедистов. Следи за дорожными знаками, которые подскажут, какая дорожка перед тобой.

Пересечение проезжей части дороги

Если ты пересекаешь проезжую часть дороги, то, согласно Правилам дорожного движения, ты должен сойти с велосипеда и перейти по «зебре», ведя велосипед рядом и подчиняясь правилам для пешеходов.



Проезд перекрестков

Запрещается поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы движения в данном направлении. Чтобы повернуть налево или развернуться на такой дороге, сойти с велосипеда и перейти проезжую часть дороги, ведя велосипед рядом и подчиняясь правилам для пешеходов.



Я – пассажир! Я – участник дорожного движения!

ЕСЛИ ТЫ ПАССАЖИР ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ:

- 1. Пристегнись ремнем безопасности!
- 2. Не садись на колени к взрослым! При аварии тебя могут придавить.
- 3. Не стой за спиной водителя между спинками передних сидений.
- 4. Не отвлекай водителя во время движения.

ЕСЛИ ТЫ ПАССАЖИР ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА:

- 1. Прежде чем сесть в пассажирский транспорт, подожди пока выйдут пассажиры.
- 2. Заходи в транспорт по очереди – не мешай другим.
- 3. Уступи в транспорте место пожилым людям.
- 4. Во время движения крепко держись за поручни.
- 5. Не стой у дверей во время движения.
- 6. Транспорт на остановке нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Дождись, пока он уедет.



Безопасность и защита

Сев за руль велосипеда, ты становишься водителем. Только в отличие от водителя автомобиля велосипедист не защищён металлическим корпусом машины, поэтому ему необходимы индивидуальные средства защиты.



Безопасность на велосипеде

Катаясь на велосипеде, помни и о своей безопасности, и о том, чтобы не доставить неудобств окружающим. Перед каждой поездкой обязательно проверь, исправны ли тормоза.

Не забудь про звонок. Его сигнал поможет предотвратить столкновение с пешеходами. В тёмное время суток, во время тумана или дождя спереди на велосипеде желательно установить фару, а под сиденье или на багажник — красный фонарик-маячок, чтобы тебя было видно и встречным, и попутным участникам дорожного движения. К колёсам необходимо прикрепить катафоты, а на одежду — светоотражающий элемент или надеть поверх световозвращающий жилет.

ВНИМАНИЕ!
ОГРАНИЧЬТЕ
СКОРОСТЬ



ДЕТИ



ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ЮНОМУ ВЕЛОСИПЕДИСТУ?



ВЕЛОСИПЕД – транспортное средство, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток.

ВЕЛОСИПЕДИСТ – лицо, управляющее велосипедом.

ДО 7 ЛЕТ – передвигаться только по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам.

С 7 ДО 14 ЛЕТ – разрешено движение по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам, велосипедным дорожкам, в жилых зонах, обозначенных специальными знаками.

С 14 ЛЕТ – разрешено движение по крайней правому ряду проезжей части дороги, но только при отсутствии велосипедных и велопешеходных дорожек.

ВОДИТЕЛЯМ ВЕЛОСИПЕДА ЗАПРЕЩАЕТСЯ



- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по автомагистралям;
- двигаться по дороге в тёмное время суток (и/или в условиях недостаточной видимости) без включенного переднего белого фонаря.

СИГНАЛЫ ПОДАВАЕМЫЕ ВЕЛОСИПЕДИСТОМ:



Поворот направо: вытянуть правую руку полностью в сторону направления поворота или левую руку вытянуть в сторону и согнуть в локте под прямым углом вверх (как будто отвечаете на уроке)



Поворот налево: вытянуть левую руку полностью в сторону направления поворота или правую руку вытянуть в сторону и согнуть в локте под прямым углом вверх.



Чтобы остановиться нужно заранее поднять вверх любую руку.



НА ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ ТОЛЬКО СПЕШИВАТЬСЯ!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Находясь на улице с ребёнком, крепко держите его за руку. Научите ребёнка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта. При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Не выходите с ребёнком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части. Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребёнок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта. Переходите проезжую часть только на зелёный сигнал светофора. Объясняйте ребёнку, что переходить дорогу на зелёный мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен прислушаться, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора, как были при этом не торопыши.
3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
4. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть.
5. Привлеките ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
6. Не выходите с ребёнком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
7. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.



В этом возрасте Ваш ребёнок должен знать:

- На дорогу выходить нельзя;
- Дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя; МБДОУ № 187
- Переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- Пешеходы - люди, которые идут по улице;
- Чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору:

Красный свет - Движения нет.

А зелёный говорит: «Проходите, путь открыт»

- Машины бьют светом, управляют шоферы (водители). Для транспорта (машины) предназначена шоссе, дорога, мостовая; МБДОУ № 187
- Когда мы едем в автобусе, называем пассажирами; троллейбусе, нас МБДОУ № 187
- Когда мы едем в транспорте, нельзя выссовываться из окон, руку мамы, папы или надо держаться за поручень; МБДОУ № 187

Мамы! Папы!

От Вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье Вашего ребёнка! МБДОУ № 187



Ребенок всегда должен быть пристегнут (даже если вы паркуетесь во дворе, собираетесь проехать до соседней улицы или «ползете» в пробке).



За каждым пунктом ПДД стоит страшная статистика. Перевозить ребенка на руках опасно и для него, и для других людей, сидящих в автомобиле. При резком торможении или ударе на скорости всего 50 км/ч вес малыша возрастает более чем в 30 раз. Удержать такого «тяжелого» ребенка вы не сможете.



Штраф за «неправильную» перевозку ребенка – 3000 руб. (согласно части 3 статьи 12.23 КоАП РФ)

Маленький пешеход



У каждого автомобиля есть зоны «мертвой видимости». Вы обязаны знать, каковы они у вашей машины. Чем выше транспортное средство, тем больше у него зон ограниченной видимости. Не полагайтесь только на зеркала – обязательно поверните голову и посмотрите, безопасно ли сейчас начинать движение или парковаться.

Помните – ребенок не так заметен, как взрослый человек. Будьте особенно внимательны при парковке, начале движения, развороте, проезде пешеходных переходов и перекрестков.

Также будьте внимательны при движении около детских площадок, детских садов и школ, где велик риск того, что неожиданно на проезжую часть выйдет ребенок.

Внимание! Имейте в виду: во дворах и жилых зонах пешеходы имеют право передвигаться как по тротуарам, так и по проезжей части. Они имеют преимущество перед автомобилистами.



При движении задним ходом (если автомобиль не оборудован камерой заднего вида) рекомендуется воспользоваться помощью окружающих.

Дети за рулем



Выезжать на дорогу на велосипеде имеют право подростки старше 14 лет (на мопеде и скутере – старше 16 лет, после получения водительского удостоверения категории «М»). Подростки должны знать ПДД и быть в мотошлемах. Также важно носить защитную амуницию (налокотники, наколенники, перчатки и т.д.).

Прежде, чем совершить маневр при движении внутри дворовой территории, проверьте, нет ли в зонах «мертвой видимости» подростков на двухколесном транспорте.

Выезжая из жилой зоны необходимо уступить дорогу другим участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, велосипедистам).



Внимание! При повороте направо водитель обязан уступить дорогу велосипедисту, едущему прямо (пункт 13.1 ПДД).



Госавтоинспекция
МВД России
www.gibdd.ru

АКТУАЛЬНО: ВЕЛОСИПЕДЫ И СКУТЕРЫ НА ДОРОГЕ

«Игрушка», «Табурет на колёсах» — нередко взрослые очень несерьёзно относятся к велосипедам, мопедам (скутерам). Чаще всего эти «несерьёзные» транспортные средства своим детям дарят родители. К сожалению, не задумываясь или просто не подозревая, к каким последствиям может привести езда на таком двухколесном транспортном средстве.

Практически все дорожные аварии для водителей велосипедов и мопедов заканчиваются гораздо более плачевно, чем для водителей других транспортных средств. Самые тяжелые черепно-мозговые травмы, переломы со смещением и разрывы внутренних органов получают именно при падении с велосипеда и мопеда (скутера). Ведь не секрет, что большинство водителей этих транспортных средств, **в нарушение правил безопасности дорожного движения, управляют этим транспортом на дороге без дополнительной защиты, а, водители мопедов (скутеров), зачастую и без застёгнутого мотошлема.**

Кроме того, что юные (и не очень!) водители мопедов (скутеров) подвергают опасности не только свою жизнь и жизнь других участников дорожного движения, но и они берут на себя ответственность за жизнь (здоровье) своего пассажира. Многие из таких горе-водителей даже не подозревают, что **существуют особые правила перевозки пассажиров и грузов на велосипедах и мопедах (скутерах).**

Очень часто неопытные юные водители забывают ещё нескольких важных правилах. Пункт 24.2 ПДД гласит о том, что велосипеды, мопеды должны двигаться **только в один ряд, возможно правее.** Допускается движение по обочине, если это не создаст помех пешеходам. А пункт 24.3 ПДД гласит, что на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении запрещается поворачивать налево или разворачиваться.

А также согласно действующим Правилам дорожного движения управлять транспортными средствами с рабочим объемом двигателя до 50 куб.см и имеющими максимальной конструктивную скорость не более 50 км/ч (а именно к таким транспортным средствам относятся мопеды и скутеры) **можно с 16 лет.**



ВОДИТЕЛЬ - БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН!

