

Ребенок - это дар любви.

Храни его и с ним живи

В единстве и созвучье тонком.

Ты отвечаешь за ребенка.

За дар родившийся души,

В твоих руках начавший жить,

За свет ее и за полет,

За счастье, что она найдет.

За веру, за ее мечту,

За внутреннюю красоту,

За взмах волшебного крыла,

За звездные ее дела.



АДРЕС:

169912, РЕСПУБЛИКА КОМИ
Г. ВОРКУТА, ПГТ. СЕВЕРНЫЙ
УЛ. НАГОРНАЯ, Д. 5 А

ТЕЛ./ФАКС:

(82151) 2-62-63

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:

MBDOU63@RAMBLER.RU

РЕЖИМ РАБОТЫ:

7.00 - 19.00

ВЫХОДНЫЕ: СУББОТА, ВОСКРЕ-
СЕНЬЕ, ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ



МБДОУ

«Детский сад № 63 «Северяночка»
г. Воркуты

ПРОФИЛАКТИКА **ЖЕСТОКОГО** **ОБРАЩЕНИЯ** **С ДЕТЬМИ**



2018 г.

Дети - самая незащищенная, уязвимая социальная группа.

Насилие в семье может иметь различные формы - от эмоционального и морального шантажа до применения физической силы, и именно последнее практикуется наиболее часто.

Характеристика ребёнка, пережившего насилие: Ребенок, познавший человеческое насилие и растущий в атмосфере, насыщенной гневом и болью, стремится изолироваться от общества и может проявлять в своем поведении повышенную агрессивность. Он отличается повышенной рассеянностью на занятиях и испытывает большие трудностей в обучении и воспитании по сравнению с детьми, выросшими в нормальной обстановке, плохо контролирует свои эмоции и поведение и, не уверенно чувствует себя в обществе. Чтобы избежать плохого отношения к себе ему нередко приходится быть чрезмерно уступчивым, так же у него развиваются невротические черты и проблемное поведение. Общее физическое и психическое развитие отличается от развития сверстников, воспитывающихся в нормальных условиях. У ребенка отмечается замедленный темп психического развития, ряд негативных особенностей: низкий уровень интеллектуального развития, бедные эмоциональная сфера и воображение, пониженная познавательная активность, отставание развития речи, задержка психического развития, отсутствие навыков общения, конфликты во взаимоотношениях со сверстниками. Наиболее отчетливо у ребенка проявляются недостатки развития эмоциональной сферы. Он с трудом различает эмоции взрослого, плохо дифференцирует их, имеет ограниченную способность понимать другого, себя. Типичным недостатком развития в дошкольном возрасте является нарушение самостоятельности. Он с трудом представляет свое будущее, ориентирован только на ближайшее будущее- поступление в школу, учение. Скучность, ограниченность чувственного опыта ребенка, воспитывающегося в атмосфере насилия, отрицательно сказывается на формировании его мышления, восприятия, что проявляется в примитивности изобразительной деятельности, в недоразвитии невербального интеллекта.

Когда речь идет о жестоком обращении с ребенком, право родителей на уважение их частной жизни заканчивается. В этом случае обязанность каждого человека - вмешаться доступными ему средствами, чтобы защитить ребенка от насилия.

КАК РАСПОЗНАТЬ ФАКТ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ?

Признаки поведения детей, подвергшихся домашнему насилию, могут быть следующими:

Множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие).

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ТРАВМ

На теле - синяки, ссадины, раны, следы от прижигания предметами, горячими жидкостями, сигаретами или ударов ремнем, повреждения внутренних органов или костей травматического характера. На голове - кровоизлияния в глазное яблоко, участки облысения, выбитые или расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах. Частые жалобы на боль при отсутствии явных повреждений. Буйное и агрессивное поведение или, напротив, замкнутость, боязливость, страх перед взрослыми. Признаки физической и психической запущенности: постоянный голод, неопрятный вид, эмоциональные расстройства, трудности в обучении, пассивность во взаимоотношениях со сверстниками, признаки отсутствия медицинской помощи.

Плохая посещаемость уроков, систематическая не подготовка домашних

заданий, постоянная усталость и сонливость.

Нежелание идти домой, отсутствие поиска защиты у родителей в критические для себя моменты.

Длительно сохраняющееся подавленное состояние, высокий уровень тревожности.

Склонность к уединению, проблемы социализации и т.д.

Среди признаков поведения родителей, свидетельствующих о жестоком обращении с детьми, выделяют:

- ❖ Несоответствие состояния ребенка его описанию родителем.
- ❖ Необъяснимая отсрочка в обращении родителей за помощью в лечебное учреждение.
- ❖ Попытка обвинения ребенка в нанесении себе ущерба.
- ❖ Отказ от посещения ребенка в стационаре.
- ❖ Неадекватная реакция родителей на телесные повреждения у ребенка и т.д.

Как защитить ребенка от жестокого обращения:

- Прислушивайтесь к своему ребенку.
- Пусть ребенок знает, что он может с уверенностью говорить с вами о чем угодно.
- Познакомьтесь с друзьями своего ребенка и членами их семей.
- Познакомьтесь со всеми взрослыми, которые общаются с вашим ребенком: воспитателями в детском саду, учителями, нянями.
- Научите ребенка правильно называть интимные части тела, объясните разницу между «хорошим» и «плохим» контактом.
- Попросите членов семьи или друзей помочь вам, если вы не справляетесь или устали. Изучите методы борьбы со стрессом.
- Найдите информацию в интернете о здоровом образе жизни, помощи детям.
- Обратитесь за помощью в психологические службы или по телефону доверия, если вы подвергаетесь насилию.
- Научитесь распознавать признаки насилия и пренебрежения (например, ребенок может отставать в развитии, плохо расти, быть грязным, неопрятным или нездоровым, может проявлять агрессию, быть подавленным, тревожным).
- Узнайте имена ваших соседей и их детей.